

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Оқу жылы: _____ 2024-2025 **0"А"**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Абай Айзере		1			1
2	Абай Амина		1			1
3	Айтанов Амир		1			1
4	Аубакиров Уалихан		1			1
5	Ахметбек Жантөре		1			1
6	Бауржанқызы Айша		1			1
7	Бейсен Бибінұр		1			1
8	Дүйсемхан Аманбол		1			1
9	Дүйсенбай Дария		1			1
10	Ералы Мұхамед		1			1
11	Ержанова Еркежан		1			1
12	Есенеєв Мадияр		1			1
13	Ескендір Нұрислам		1			1
14	Капанова Дильнара		1			1
15	Қайыргелді Нұрай		1			1
16	Нұрлыбек Малика		1			1
17	Омарова Раяна		1			1
18	Сакипова Нұрханым		1			1
19	Тоқтар Әли		1			1
20	Ыбырай Айханым		1			1
Барлығы		0	20	0	0	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	
Орташа	5-Ф	20	100.0
Төмен	5-Ф	0	0.0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-К	20	100.0	20	100.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Жоғары	5-Т	0	0.0		
Орташа	5-Т	20	100.0		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-III	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-III	20	100.0	20	100.0
Төмен	5-III	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Жоғары	5-Ә	0	0.0		
Орташа	5-Ә	20	100.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		20	100		

Жусупова Д.Т.

Дене шынықтыру

[illegible]

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0.0	0	0.0
20	100.0	20	100.0
0	0.0	0	0.0
20	100	20	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
20	100.0	20	100.0	20	100.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
20	100	20	100	20	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		0			20			20
		100			100			100

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
та мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттайды	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		0			0			0
		0			0			0
		20			20			20
		100			100			100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

Сурет салу								
	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта руды, қанық ты түрліше еді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтері және олармен киімдерді, заттарды безендіреді:	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		0	0	0	20	0	0	20
		0	100	0	100	0	0	100

[illegible]

[illegible]

Балаларди

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
андайды, зактайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді кайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді киюға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Жапсыру

	5-III.18	5-III.19	5-III.20
--	----------	----------	----------

йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:
----------	---	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]