

**Білім беру саласы бойынша 0 «А» сыныбының мектепке дейінгі дайындық тобындағы балаларға арналған Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгерудегі іскерлік пен дағдының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша талдау**

**2024-2025 оқу жылына арналған.**

2024-2025 оқу жылында «Типтік бағдарлама» бойынша 0 «А» мектепалды даярлық сыныбында «Зеренді ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де қыркүйек айында алғашқы мониторинг жүргізілді. Мониторингке 20 бала қатысты.

Балалардың 80 пайызы балабақшадан келіп отыр.

Мониторинг нәтижелері бойынша мыналар анықталды:

Бағдарламалық материалды мектепалды даярлық сыныбының балалары игерді:

жоғары деңгей – 0%

орташа деңгей – 100%

төмен деңгей - 0%

**Қорытындылар:**

Мониторинг нәтижелері білім беру бағдарламасын меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетеді.

Осылайша, балалардың 100% мектепалды даярлық сыныбында табысты оқуға дайын. Олардың ешқайсысында даму деңгейі төмен балалар жоқ.

Мониторинг нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады:

-Балалардың көпшілігі мектепке дайындықтың орташа деңгейін көрсетеді, бірақ кейбір оқушылардың сөйлеу, зейін және ұсақ моторикасын дамытуда қиындықтары бар.

-Сөйлеуді дамыту жұмыстарын (сөздік қорын дамыту, қайталау, әңгімелесу) күшейтіп, зейін мен есте сақтау жаттығуларын (есте сақтау ойындары, зейінді шоғырландыру) жүргізу ұсынылады.

- Ұсақ моториканы жетілдіру үшін саусақ жаттығуларын, сурет салуды, модельдеуді қосу маңызды.

-Балалардың эмоционалды бейімделуіне көңіл бөлу, олардың сезімдерін жақсырақ көрсетуге және ұжымда өзара әрекеттесуге көмектесу керек.

Жалпы алғанда, сынып орташа дайындық деңгейін көрсетеді, бірақ белгілі бір салаларда қосымша жұмыс қажет.