**Список учащихся ООП по ОШ № 1 на 2024-25 уч.г. МАРТ месяц.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | Дата осмотра ПМПК | Ф.И.  адрес проживания | | | Класс | Диагноз, рекомендации ПМПК | | Обучение | Справка по инвалидности | Работа СППС школы | Заключение ВКК (срок обучения на дому, диагноз) |
| **ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ F71.0. -2 тип** (умеренные нарушения интеллекта), **F70.1. -1 тип** (легкие нарушения интеллекта) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 15.10.2024 | Жасулан  Шынғыс  Жұмағатұлы | 10А | | | Умеренные нарушения интеллекта  При обучении использование учебных, рабочих тетрадей для детей с умеренными нарушения интеллекта | | УНИ  F 71.0.  2 тип  на дому | Нет инвалидности | СППС | G 96.8 Другие уточненные поражения центральной нервной системы. № 93-7  от 28.08.2024г |
| **Нарушение зрения- слабовидящие** | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 15.10.2024 | Оразалы  Ислам  Асанулы | 3 В | | | Умеренные нарушения интеллекта.  Нарушения зрения (слабовидящий ребенок).  Обучение и воспитание по специальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. при обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. | | УНИ  F 71.0.  2 тип  На дому | № 3380612,  04.04.24-04.04.26, 3 группа | СППС (психолога, логопеда) | Q04.9 Врожденная аномалия мозга неуточненная  № 93-8 от 28.08.2024г |
| **Расстройства аутистического спектра РАС** | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 29.08.2024 | Майер Александр Сергеевич | 5 Б | | | Нарушение коммуникаций и социального взаимодействия. Умеренные нарушения интеллекта. Спецефическое растройство речи. | | УНИ  F 71.0  2 тип  на дому | № 2540258  14.10.21-29.10.29,  Ребенок-инвалид | СППС | F 84.0 Детский аутизм  № 94- 2 от 02.09.2024г. |
| 4 | 2 | 15.10.2024 | Ғиззат  Дария Мусақызы | 2А | | | Нарушения коммуникаций и социального взаимодействия. Умеренные нарушения интеллекта. Нарушения речи (Специфическое расстройство речи)  Обучение и воспитание по специальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | | УНИ  F 71.0  2 тип на дому | № 3524027  01.11.24-01.11.29, ребенок инвалид II группа | СППС | F 84.0 Детский аутизм. № 92-3 от 26.08.2024г |
| 5 | 3 | 16.08.2024  № 1383 | Хабылды  Айару Дарханқызы | 2 В | | | Легкие нарушения интеллекта. Нарушения речи (ОНР 2 уровня, трудности формирования письма и чтения)  При обучении использование учебных, рабочих тетрадей для детей с легкими нарушения интеллекта | | ЛНИ  F 70.0  1 тип на дому | № 3521616  17.09.24-19.07.34, II группа | СППС (логопед, дефектолог) | D 84.9 Иммунодефицит неуточненный. № 89-3 от 19.08.2024г |
| **НОДА – нарушение опорно-двигательного аппарата** | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | 15.10.2024 | Фидченко  Руслана  Анатольевна | 5 В | | | Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующие помощи сопровождающего лица). Умеренные нарушения интеллекта.  Обучение и воспитание по специальной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата по с учетом умеренных нарушении интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | | УНИ  F 71.0  2 тип  на дому | № 1196291,  12.09.14-19.12.28, ребенок-инвалид детства | СППС | G80.0 Спастический церебральный паралич. № 94-1 от 02.09.2024г. |
| 7 | 2 | 15.10.2024 | Маратов  Елнур Канатұлы | 9А | | | Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно передвигающиеся, не требующие индивидуального ухода).  Контрольный осмотр по необходимости | | общеобр | № 2053513, 19.03.20-19.03.25, ребенок-инвалид |  | Q 78.0 Незавершенный остеогенез. №93-4 от 23.08.2023г. |
| **Сидят в классе F71.0. -2 тип (умеренные нарушения интеллекта), F70.1. -1 тип (легкие нарушения интеллекта)** | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 1 | № 762 23.05.2024 до 25.05.2027г | Куаныш  Ернат Кайратұлы | 7 Б | | | Умеренные нарушения интеллекта.  Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | | УНИ  F 71.0  2 тип |  | СППС |  |
| 9 | 2 | 15.10.2024 | Жасулан  Райгуль  Жұмағатқызы | 6Ә | | | Умеренные нарушения интеллекта.  Обучение и воспитание по специальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. при обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. | | УНИ  F 70.0  1 тип |  | СППС |  |
| 10 | 3 | 22.05.24 - 22.05.27г  № 729 | Жолдыбай Динара Асылбеккызы | 5А | | | Легкие нарушения интеллекта.  Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. | | ЛНИ  F 70.0  1 тип |  | СППС (логопед, психолог, дефектолог) |  |
| 11 | 4 | 29.08.2024 | Науканбай Ансар Кенжебекұлы | 3Б | | | Легкие нарушения интеллекта.  Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с ЛНИ в СШИ № 1 г.Кокшетау | | ЛНИ  F 70.0  1 тип |  | СППС (дефектолог) |  |
| **Сопровождение педагога-ассистента.** | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1 | 23.05.2024 | Төлехан  Хафиз  Медетұлы | 1 Ә | | | Нарушения поведения. | | общеобр |  | СППС  (психолог) |  |
| **Нарушение слуха – слабослышащие.**  Акустическая дисграфия – это парциальное расстройство функции письма, обусловленное недостаточностью слухового восприятия. | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 1 | 03.11.2022 | Акынов  Мансур  Русланович | | | 8 Б | Нарушение слуха. | | общеобр. |  | СППС |  |
| **Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения.** F83.Дифференцированным и вариативным подходом с индивидуальным подходом. ЗПР – задержка психического развития. | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 1 | №1588 от 07.09.2022 в садике | Стригун Илья Владимирович | | 1 В | | ЗПР. Нарушение речи.  ОНР 2-3 уровня | ЗПР | |  | Логопед, психолог |  |
| 15 | 2 | 23.05.2024 | Сагитжанов Исмаил Нугзарович | | 1 Б | | ЗПР. Нарушения речи (ОНР 2уровня). | ЗПР | |  | СППС (логопед) |  |
| 16 | 3 | 22.05.2024 | Насырова  Алина  Алибековна | | 2 Б | | ЗПР. Нарушения речи (ОНР 3 уровня). Нарушение письма и чтения  К/о в 2028 году. | ЗПР | |  | СППС (логопед, психолог, дефектолог) |  |
| 17 | 4 | 22.05.2024 | Шортанбек Ерназар | | 3А | | ЗПР. Нарушение письма и чтения. | ЗПР | |  | СППС (логопед, психолог) |  |
| 18 | 5 | 22.05.2024-17.10.2025 | Кенжебұлат Әбілмансұр Рашидұлы | | 3 Б | | ЗПР. Нарушения речи (ОНР 2-3 уровня) | ЗПР | |  | СППС  (логопед,  психолог) |  |
| 19 | 6 | 15.10.2024 | Оразалы  Муслим  Асанұлы | | 3 В | | ЗПР. Нарушения речи (дислексия, дисграфия).  Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Контрольный осмотр по необходимости. | ЗПР | |  | СППС  (логопед,  психолог) |  |
| 20 | 7 | 22.05.2024 | Мындрул Владислава Владимировна | | 3 Б | | ЗПР. Нарушение письма и чтения. Нарушение звукопроизношения | .ЗПР | |  | СППС  (логопед,  психолог) |  |
| 21 | 8 | 22.05.2024 | Степанов  Дмитрий Александрович | | 3 Б | | ЗПР. Нарушения речи (дислексия, дисграфия) | ЗПР | |  | СППС  (логопед,  психолог) |  |
| 22 | 9 | 04.04.2023 | Барботкин  Илья  Сергеевич | | 5 Б | | ЗПР. Нарушение письма и чтения. | F83 | |  | СППС  (логопед,  психолог) |  |
| 23 | 10 | 22.05.2024 | Кажигалиев  Альмир  Саятович | | 5 Б | | ЗПР. Нарушение речи (дислексия, дисграфия). | ЗПР | |  | СППС (логопед, дефектолог) |  |
| 24 | 11 | 22.05.2024 | Нурмагамбетова Диляра Армановна | | 5 Б | | ЗПР. Нарушения речи (дислексия, дисграфия)  К/о в 2027 году. | ЗПР | |  | СППС  (логопед,  дефектолог) |  |
| 25 | 12 | 15.10.2024 | Иткулов  Карим Арманович | | 5Б | | ЗПР. Нарушения речи (заикание легкой степени тяжести, дисграфия)  Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Контрольный осмотр по необходимости. | ЗПР | |  | СППС (психолог, логопед) |  |
| 26 | 13 | 02.11.2022 | Шамовский  Валерий  Алексеевич | | 6 В | | ЗПР. Нарушения письма и чтения | ЗПР | |  | СППС  (логопед,  психолог) |  |
| 27 | 14 | 22.05.2024 | Кажигалиев  Амир  Саятович | | 6 В | | ЗПР. Нарушения речи (дислексия, дисграфия) | ЗПР | |  | СППС (логопед, дефектолог) |  |
| 28 | 15 | № 748 23.05.2024-01.07.2027 | Батырхан  Радмир  Азаматұлы | | 7 Б | | ЗПР | ЗПР | |  | СППС |  |
| 29 | 16 | 02.11.2022 | Шамовский  Александр  Алексеевич | | 8 Б | | ЗПР. Нарушение речи (дисграфия) | F 83. | |  | СППС (логопед,  психолог) |  |
| 30 | 17 | 15.10.2024 | Бунина  Арина  Павловна | | 8 Б | | Пограничная интеллектуальная недостаточность.  Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе среднего образования в условиях общего класса, общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. | Пограничная интеллектуальная недостаточность | |  | СППС |  |
| **Нарушение зрения- слабовидящие** | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 18 | № 2288 15.11.2024-15.11.2026 | Капустина  Кристина Ильинична | | 5 Б | | ЗПР. Нарушения зрения (слабовидящий ребенок). Нарушения речи (ОНР 3 уровня) | ЗПР | |  | СППС | Занятия со специалистами КППК № 4 с.Зеренді: логопедом, психологом, дефектологом |
| **НОДА – нарушение опорно-двигательного аппарата** | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 19 | 17.02.2022 | Тулеген  Райымбек  Ризабекұлы | | 10 Ә | | Нарушения опорно-двигательного аппарата(самостоятельно передвигающиеся, не требующие индивидуального ухода) Пограничная интеллектуальная недостаточность. | Пограничная интеллектуальная недостаточность. | | № ,  20.03.24-20.03.26  3 группа | СППС |  |
| **ПРЕДШКОЛА** | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 20 | 01.07.2023 в садике | Бейсен Бибінұр Ерланқызы | | 0 А | | Общее недоразвитие речи 2 уровня. ЗПР |  | |  |  |  |
| **Нарушения речи:** По общеобразовательной программе  **НВ** – нерезко выраженное; **ОНР** – общее недоразвитие речи; **НЗ** - нарушение звукопроизношения;  **Логоневроз** – нарушение речи, которое проявляется повторением одних и тех же слов, произнесением отдельных звуков, разговорными паузами и прерывающейся речью;  **Дисграфия**– стойкое нарушение письма, не связанное с незнанием грамматических правил, а обусловленное недоразвитием или частичным поражением тех мозговых механизмов, которые обеспечивают сложный процесс письма.  **Стертая дизартрия** – легкие расстройства, речевого дефекта характерна нечеткая артикуляция, искажение звуков нескольких фонетических групп, сложности автоматизации, маловыразительная речь | | | | | | | | | | | | |
| **ПРЕДШКОЛА** | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 1 | В садике | Абай Айзере Нұржанқызы | | | 0А | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 35 | 2 | В садике | Ахметбек Жантөре Абайұлы | | | 0 А | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 36 | 3 | № 1607 от 05.09.2023 в садике | Ералы Мұхамед Русланұлы | | | 0 А | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 37 | 4 | В садике | Тоқтар Әли Өміржанұлы | | | 0 А | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 38 | 5 | 28.09.2022 в садике | Попова Ева Дмитриевна | | | 0 Б | Нарушение речи ОНР 3 уровня | |  |  |  |  |
| 39 | 6 | В садике | Апсалям Тілеген Мерханұлы | | | 0 Б | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 40 | 7 | № 1614 от 05.09.2023 в садике | Плетникова Анастасия Андреевна | | | 0 Б | Нарушение речи  ОНР 3 уровня | |  |  |  |  |
| 41 | 8 | В садике | Кочерова Ксения Павловна | | | 0 Б | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 42 | 9 | В садике | Сериков Арсен Айбекович | | | 0 В | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 43 | 10 | 24.05.2024 | Идрисов Низар Ильдарович | | | 0 В | Нарушение речи (ОНР 2-3 уровня). Нарушение звукопроизношения. | |  |  | Логопед |  |
| 44 | 11 | 16.10.2024 | Болат Еркеназ Ерболқызы | | | 0 В | Нарушение речи (ОНР 2 уровня). | |  |  | Логопед |  |
| 45 | 12 | 22.05.2024 | Жукен Айсана | | | 0 В | Нарушение речи (ОНР 2-3 уровня)  К/о в 2026г. | |  |  | логопед |  |
| **НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО** | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 1 | 15.07.2021 в садике | Ғабдрахман Серік Ерікұлы | | | 1 А | Моторная алалия. ОНР 1 уровня | |  |  |  |  |
| 47 | 2 | В садике | Аманбай Нұрислам Бауржанұлы | | | 1 А | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 48 | 3 | В садике | Лұқпан Арсен Асхатұлы | | | 1 А | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 49 | 4 | 08.07.2021 в садике | Мырзабек Нұрислам Бағланұлы | | | 1 А | Моторная алалия. ОНР 1 уровня | |  |  |  |  |
| 50 | 5 | 08.06.2021 в садике | Тупавов Амир Бозигитович | | | 1 А | ОНР 1 уровня | |  |  |  |  |
| 51 | 6 | 31.10.2021 в садике | Ерғазы Даир Дамирұлы | | | 1 Б | ОНР 2 уровня | |  |  |  |  |
| 52 | 7 | В садике | Кажмурат Ержан Нуржанұлы | | | 1 Б | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 53 | 8 | 07.09.2022 в садике | Малых Виктория Юрьевна | | | 1 Б | Нарушение речи. НЗ | |  |  |  |  |
| 54 | 9 | В садике | Арсланбек Альтаир Нурболұлы | | | 1 Б | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 55 | 10 | В садике | Кенжебай Айлин Беріқызы | | | 1 Б | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 56 | 11 |  | Магжанова Айша Жасулановна | | | 1 В | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 57 | 12 | В садике | Тришин Ярослав Артемович | | | 1 В | Нарушение речи | |  |  |  |  |
| 58 | 13 | 15.10.2024 | Хожаева Жанна Яковлевна | | | 1 В | Нарушение речи (общее недоразвитие речи 3 уровня, дисграфия).  Контрольный осмотр в 2026 году. Дублирование 1 класса. | | общеобр |  | Специальная помощь логопеда, психолога школы |  |
| 59 | 14 | 23.05.2024 | Қайыржан Медина Бақыткелдіқызы | | | 2А | Трудности формирования письма и чтения. Заикание легкой степени тяжести.  К/о в 2026г | | общеобр |  | СППС (логопед) |  |
| 60 | 15 | 04.12.2023  №2270 | Кенжегалиева Самира Кадырбековна | | | 2 Б | Нарушения речи (нарушение звукопроизношения) | | общеобр |  | СППС (логопед) |  |
| 61 | 16 | 05.12.2023  № 2285 | Иткулов  Жансур Арманович | | | 2А | Нарушения речи ОНР 2-3 уровня | | общеобр |  | СППС (логопед) |  |
| 62 | 17 | 22.05.2024 | Қадырбек Әбілмансұр Жасуланұлы | | | 2Ә | Трудности формирования школьных навыков. Нарушение письма и чтения. | | общеобр |  | СППС (логопед, психолог, дефектолог) |  |
| 63 | 18 | 05.12.2023  № 2277 | Айтанов  Расул Арманович | | | 2 Б | Нерезко выраженное ОНР 3 уровня. Нарушение звукопроизношения | | общеобр |  | СППС (логопед) |  |
| 64 | 19 | 15.10.2024 | Матушова Анастасия Викторовна | | | 2 В | Нарушение речи (ОНР 3 уровня)  Контрольный осмотр в 2026 году. | | общеобр |  | СППС (логопед, психолог) |  |
| 65 | 20 | 22.05.2024 | Бойко  Владислав Николаевич | | | 2 В | Трудности формирования школьных навыков. Нарушения письма и чтения.  К/о в 2026 году. | | общеобр |  | СППС (логопед, психолог, дефектолог) |  |
| 66 | 21 | 22.05.2024 | Жүкен  Алида Жақсылыққызы | | | 2Б | Нарушение речи (НВОНР). Нарушение звукопроизношения. | | общеобр |  | СППС (логопед) |  |
| 67 | 22 | 05.12.2023  № 2273 | Алимбеков Тамерлан Тимурович | | | 2 Б | ОНР 2-3 уровня (СОМ) | | общеобр |  | СППС (логопед) |  |
| 68 | 23 | 05.12.2023  №2272 | Жолдин  Алихан Ерланович | | | 2 В | Нерезко выраженное ОНР 2-3 уровня. | | общеобр |  |  |  |
| 69 | 24 | 22.05.2024 | Болат  Айару Ерболқызы | | | 3А | Нарушения речи (ОНР 3 уровня), нарушение звукопроизношения | | общеобр |  | СППС (логопед) |  |
| 70 | 25 | 22.05.2024 | Абай  Нұрислам Аянұлы | | | 3А | Нарушения речи. (ОНР 3 уровня). Нарушение звукопроизношения.  Трудности формирования школьных навыков | | общеобр |  | СППС (логопед, дефектолог) |  |
| 71 | 26 | 22.05.2024 | Сайранбек Айзере Асхатқызы | | | 3А | Нарушения речи (общее недоразвитие речи 3 уровня) До 21.01.2025г. | | общеобр |  | СППС (логопед) |  |
| 72 | 27 | 05.12.2023 | Киззатова Даниела Жаныбековна | | | 3 В | Нарушение речи. ОНР 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения | | общеобр |  | Направлена в КППК № 4 при больнице с.Зеренда |  |
| 73 | 28 | 05.12.2023  № 2284 | Битенов  Радмир Ильдарович | | | 3 В | Нарушение речи ОНР 3 ур | | общеобр |  | СППС (логопед) |  |
| 74 | 29 | 15.10.2024 | Ақылбек Мансұр Айдарұлы | | | 3 Б | Нарушения речи (Общее недоразвитие речи 3 уровня)  Контрольный осмотр в 2026 году. | | общеобр |  | СППС (логопед, психолог) |  |
| 75 | 30 | 22.05.2024 | Болат  Мөлдір  Ерболқызы | | | 5А | Нарушение речи (ОНР 3 уровня). Нарушение звукопризношения | | общеобр |  | СППС (логопед) |  |
| 76 | 31 | 22.05.2024 | Жазит  Аян  Дарханұлы | | | 5А | Нарушения речи (заикание средней степени тяжести) К/О в 2026 году | | общеобр |  | СППС (логопед, психолог) |  |
| 77 | 32 | 21.01.2021 | Жолдина  Даяна  Ерланқызы | | | 7 Б | Ротацизм | | общеобр |  |  |  |
| 78 | 33 | 05.11.2019 без к\о | Ержигит  Ербол  Тлегенұлы | | | 10 Б | Невротическое заикание клонического типа дыхательно-голосовой формы легкой степени. | | общеобр |  |  |  |
| 79 | 34 | 23.11.2016 | Бауыржанұлы (Қонысбек) Асылжан | | | 11А | ММД, с-м гиперактивности и дефицита внимания. ФФН | | общеобр |  |  |  |
| **Дети инвалиды** | | | | | | | | | | | | |
| 80 | 1 |  | Золотарев  Роман Александрович | | | 6 Б | Хронический нефротический синдром ХПН | | общеобр | № 3523712,  01.10.24-01.10.25  Ребенок-инвалид. III группа |  |  |
| 81 | 2 |  | Марат Ханшайым Дидарқызы | | | 2Ә | N04.8 Нефротический синдром, другие изменения. ХБП 1 стадия (СКФ114.8мм\ч)  Третья группа | | общеобр | №  3520173,  04.06.24-04.06.25  Ребенок-инвалид.  III группа |  |  |
| 82 | 3 |  | Сайранбек Әлібек Асхатұлы | | | 1А | Сахарный диабет 1 типа. Инсулиновая зависимость. | | общеобр | № 2234826,  01.02.21- 01.02.26  Ребенок -инвалид |  |  |

Список ООП на 24-25 уч.г

Всего - **82**

УНИ – **7** = **(**1 слабовдящий + 1на дому+2 аутист +1 НОДА +2 в классе инклюзив)

ЛНИ – **3 = (2** в классах инклюзив +1 иммунодефицит)

ЗПР – **20** = (16 + 1 уч. НОДА+ 1 слабовидящий+ 1 предшкола)

Нарушение поведения- **1 (**Сопровождение педагога-ассистента)

Нарушения слуха – **1**

Легкие нарушения речи – **46**  (12 предшкола)

Инвалиды – **4** по общеобр + (2 НОДА + 1 слабовидящий +2 аутист.+1 иммунодефицит) = 10