

БЕКІТЕМІН
«Зеренді ауылының №1 ЖОББМ»КММ
директоры  А. Такетов
«03» қыркүйек 2024 жыл



**Педагог-ассистенттің
2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық жоспары**

Педагог-ассистенттің қызметінің мақсаты: баланың мектеп жағдайына бейімделуіне және сабақта да, сабақтан тыс уақытта да мектеп ережелері мен талаптарын сақтауға, сабақта өз бетімен өнімді жұмыс істеуге үйрету.

Іс-әрекет мақсаты:

- оқушыға мектепте мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;
- мұғаліммен және сыныптастарымен сабақта өнімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
- мектепте және сыныпта ересектердің арнайы қолдауынан тәуелсіз және дербес болу дағдыларын қалыптастыру.

Педагог- ассистенттің өзінен-өзі агрессия көрсететін мінез-құлық бұзылыстары бар оқушымен жүргізетін жұмыс бағыттары:

1. Сабақта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтай алмайтын: партада отыра алмайтын, бір орнында тұра алмайтын, сыныпта жүре беретін; мұғалімнің талаптарын орындамайтын;
2. Оқушының не істеу керектігін түсінуі үшін мұғалімнің тұрақты жеке көмегі мен қолдауын қажет ететін, мұғалімнің фронтальды нұсқауларын және ауызша түсіндірмелерін қабылдау немесе түсіну қиындықтары бар;
3. Сабақта өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылаудағы қиындықтары бар: оқушы сабаққа өзі дайындала алмайды, үлкендердің көмегінен сынып жұмысына қосылмайды, сынып тапсырмаларын орындамайды;
4. Мінез-құлық және эмоционалдық бұзылыстары: оқушы дауыстап сөйлейді, себепсіз күледі, айғайлайды, жылайды, балалардың назарын аударады және сыныптың/топтың жұмысына кедергі жасайды; өзін-өзі және/немесе сыныптастарына, мұғалімдеріне, басқа адамдарға агрессия көрсетеді (ұру, тістеу, заттарды лақтыру және т.б.).

№ р/с	Мазмұны	Мерзімі	Бакылау түрі
1	2	3	4
1. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау.			
1.	ПМПК қорытындысы мен ұсынымдарын зерттеу. Ата-аналармен әңгімелесу.	Қыркүйектің бірінші аптасында	Ата-анамен әңгімелесуге арналған сауалнама (Қосымша А)
2.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыны сабақта және еркін жұмыс кезінде бақылау.	күнделікті	Педагог-ассистенттің оқушыны сабақта бакылау хаттамасы (Қосымша В)
3.	Жағымсыз мінез-құлықты бақылау	Қажет болған жағдайда	Жағымсыз мінез-құлықты бақылау хаттамасы (Қосымша Г №1)
4.	Жағымсыз мінез-құлықты бақылау	Қажет болған жағдайда	Жағымсыз мінез-құлықты бақылау хаттамасы (Қосымша №2)
2. Оқушыларды педагогикалық қамтамасыз етудің мазмұны мен әдістерін анықтау.			
5.	Мектеп психологымен тығыз ынтымақтастық	Оқу жылы бойы	Байланыс парағы
3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушының жетістіктерін бақылау			
6.	Мұғалім мен ата-ана арасындағы байланыс парағын жүргізу (мұғалімнен ата-анаға кеңес беру)	күнде	(ҚосымшаК)
7.	Оқушының еркін іс-әрекетін бақылау	Қажет болған жағдайда	(Қосымша Б)
Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет және өзін-өзі тәрбиелеу			
8.	Е.В. Егорова, Ж.Б. Аханова, Д.Х.Култаев Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардыбілім беру ұйымдарында педагог-ассистенттің сүйемелдеуі Әдістемелік	Жыл көлемінде	Әдістемелік әдебиеттер

	нұсқаулық		
9.	Оқу курстарын, семинарларды аяқтау. Дөңгелек үстелдерге, семинарларға, конференцияларға қатысу	Жыл көлемінде	Сертификат Бағдарламалар
10.	Жылдық есепті дайындау	Мамыр	Жылдық есеп

Педагог-ассистент  Жусупова Д.Т.

 Бексеитова А.М.

ҚОСЫМША К

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Оқушының аты-жөні _____

Күні _____

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналарға (қолдау қызметінің мамандары және педагог- ассистент)

Сыныпта не үйренді. Сыныптағы сабақтардағы жетістіктер. Туындаған қиындықтар.
(кестеге сай сабақтар көрсетіледі):

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар
(мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

Мұғалімнің ескертпелері

Ата-анадан мұғалім мен мамандарға

Бала қалай ұйықтады _____

Хал-жағдайы _____

Дәрі-дәрмек _____

Үй тапсырмасын орындауы _____

Үйде дамытатын жаттығулары, қосымша баратын үйірмесі _____

Мінез-құлқы _____

Басқа _____

Мұғалімге, педагога-ассистентке, мамандарға ескертпе

Ата-ана қолы _____ -

ҚОСЫМША В
Педагог-ассистенттің оқушыны сабақта бақылау
хаттамасы

... сынып оқушысы

Толтырылған күні: _____

Оқу пәні: _____

Баланың аты-жөні: _____

Педагог-ассистенттің аты-жөні: _____

Оқушыда мүмкін болатын әрекеттер сипаты	Әрекеттің көріну деңгейі					
	иә	жоқ	кейде			
Оқу іс-әрекеттің ұйымдасуы						
<u>Сабақ дайындалуы:</u> - өз орнына барып отырады - сабақ байланысты оқу құралдарын дайындайды						
Сыныпқа сабақ түсіндіргенде және сұрақ қойғанда мұғалімге қарайды						
Мұғалімнің сыныпқа берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды						
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды						
Мұғалімнің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді						
Мұғалім тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, тақтаға қарайды						
Тақтадан көшіреді						
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады						
<u>Сабақ барысындағы жылдамдығы:</u> баяу сыныппен бірдей орындайды						
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минөт). Мысалы, 3-7 минутқа дейін						
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді						

ҚОСЫМША Г

№ 1 жағымсыз мінез-құлықты бақылау хаттамасы

Баланың аты-жөні: _____

Педагог-ассистенттің аты-жөні: _____

Күні, уақыты, пән атауы	ДЕЙІН (жағымсыз мінез- құлыққа дейін болған оқиға)	МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (проблемалық мінез- құлық қалай көрінді? Оқушының көрсен әрекеттерін сипаттаңыз: бала лақтырады, тебеді, айғайлайды, өзін, басқаларды ұрады және т.б.)	КЕЙІН (оқушы тынышталғаннан кейін, ары қарай не болды? Мұғалімнің, педагог-ассистенттің немесе басқа ересектердің немесе балалардың балаға не айтқанын сипаттаңыз)

ҚОСЫМША

№2 жағымсыз мінез-құлықты бақылау хаттамасы

Бақыланатын мінез-құлық (истерика, айғайлау, өзіне-өзі агрессия, агрессия, қашу, тапсырманы орындаудан бас тарту, дөрекі сөздік мінез-құлық, еденге құлау, шешіну, тапсырмаларды орындаудан бас тарту, т.б.

Толтырылған күні: _____

Баланың аты-жөні: _____

Педагог-ассистенттің аты-жөні: _____

уақыты/күні	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма

* Егер мінез-құлық байқалса, тиісті бағанға белгі қойыңыз.

ҚОСЫМША А

Баланың аты-жөні: Мәлікхан Хадриз Негметұлы

Ата-ананың аты-жөні: Азнабаева Айтжан Бектешевна

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Жусупова Дамжан Жалғалықовна

Педагог-ассистенттің сұрақтары	Ата-аналардың жауабы
Отбасында бала бәрінен кімге жақын?	анасына
Кім баламен көбірек уақыт өткізеді?	анасы
Баланың жақындарымен қарым-қатынаста проблемалар бар ма?	жоқ
Бауырларымен, әпкелерімен қарым-қатынасы қандай?	тақса
Бала қандайда бір жағдайды отбасымен уайымдай алады ма?	кішкене
Бөтен адамдар мен жақындарын ажырата алады ма?	ажырата алады
Заттарымен бөлісе алады ма?	Бауырларымен бөліседі.
Баланың жақсы көретін заттары, ойындары?	құрастыру, сурет, муз. аспаптар.
Өзіне-өзі қызмет көрсетудің қандай дағдысы қалыптасқан?	Жұмысқа, дүретханға барады. Бірақ анасы көмектесіп отырады.
Сабак оқу үшін не ынталандырады?	Жемісін отырып оқиды.
Бала кез келген үй шаруасын орындай ала ма немесе жауапкершілікті ала ала ма?	Жоғым күйіне байланысты.
Бала кез келген әрекетті өз бетімен жасай ала ма?	жасай алады. Жеңіл анасы көмектеседі.
Көмек сұрай алады ма?	Иә
Өзі көмек көрсете алады ма?	Иә
Қандай жағдайларда проблемалық мінез-құлық пайда болады?	қияндоқ тұныратын кезде ашуланады.
Проблемалық мінез-құлық қаншалықты жиі кездеседі?	жиі ашуланады.
Ата-аналар проблемалық мінез-құлықпен қалай күреседі?	түсіндіру тәртібімен түсізеді

Толтырылған күні: 03.09.2024

✓ 

Министерство образования и науки Республики Казахстан

КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что

ФИО: ТӨЛЕХАН ХАФИЗ МЕДЕТҰЛЫИИН: 170804500730в том, что был(-а) консультирован(-а) 23.05.2024

1. Заключение

Нарушения поведения.2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогический
поддержкеОбучение и воспитание по общеобразовательной программе. Работа службы
психолого-педагогического сопровождения школы. Сопровождение педагога –
ассистента. Специальная помощь психолога школы.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

