

Дүниетану пәні І «А» сынып
2024-2025 оқу жылы

№	Бөлім	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан «Өзім туралы» «Менің мектебім»						
1		Маған мектепте оқыған ұнайды ӨҚН/№1 Көше күтпеген жағдайлармен толы	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жауу жүргінішілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	9.10	
2		Мектепке баратын жол ӨҚН/№2 Көше күтпеген жағдайлармен толы	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	23.10	
II тоқсан «Менің отбасым және достарым», «Бізді қоршаған әлем»						
3		Ауа райы дегеніміз не? ӨҚН/№3 Судағы қауіпсіздік	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	18.12	
III тоқсан						
4		Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨҚН/№4 Практикалық сабақтар	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру;	1	05.02	
IV тоқсан «Тағам мен суы», «Дені саудың-жаны сау»						
5		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚН №5 Бөлмедегі қауіпсіздік	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	7.05	
6		Табиғат аясында өзіңді қалай ұстау керек? ӨҚН №6 Практикалық сабақтар	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	14.05	

КТЖ үзіндісі нақты
Мектеп директоры: **Тәкетов А.Д.**



Дунистану пәні І «Ә» сынып
2024-2025 оқу жылы

№	Бөлім	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан «Өзім туралы» «Менің мектебім»						
1		Маған мектепте оқыған ұнайды ӨҚН/№1 Көше күтпеген жағдайлармен толы	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жазу жүргізішілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	9.10	
2		Мектепке баратын жол ӨҚН/№2 Көше күтпеген жағдайлармен толы	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау мәңгізділігін түсіндіру	1	23.10	
II тоқсан «Менің отбасым және достарым», «Бізді қоршаған әлем»						
3		Ауа райы дегеніміз не? ӨҚН/№3 Сұлағы қауіпсіздік	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының алапта және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	18.12	
III тоқсан						
4		Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨҚН/№4 Практикалық сабақтар	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру;	1	05.02	
IV тоқсан «Тағам мен сусын», «Дені саулық-жаны сау»						
5		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚН №5 Бөлмедегі қауіпсіздік	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	7.05	
6		Табиғат асылда өзіңді қалай ұстау керек? ӨҚН №6 Практикалық сабақтар	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	14.05	

КТЖ үзіндісі нақты
Мектеп директоры: **Такетов А.Д.**



Среднесрочный (календарно-тематический) план по познанию мира в 1 «В» классе

№ п/п	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
I четверть						
1.		Мой режим дня. ОБЖ №1 Что значит мой безопасность.	1.1.2.4 объяснять важность соблюдения режима дня и составлять примерный режим одного дня; 1.1.2.5 применять названия времени суток и дней недели; 1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры.	1	10.09	
2.		Дорога в школу. ОБЖ №2 Вниманне дорожта. Транспорт и правила поведения в нем.	1.1.4.4 объяснять правила поведения на дороге, значение дорожных знаков, регулирующих пешеходное движение; 1.1.4.5 составлять план безопасного маршрута от дома до школы	1	22.10	
II четверть						
3.		Семейные заботы. ОБЖ №3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем.	1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников; 1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи; 1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры. 1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления	1	19.11	
4.		Что такое погода? ОБЖ №4 "Опасности в школе и на улице"	1.2.2.1 определять влияние погоды на жизнь и деятельность людей; 1.2.3.1 определять возможности занятий на природе различными видами досуговой деятельности в зависимости от времени года	1	17.12	
5.		Мое здоровье. Личная гигиена. ОБЖ №5. Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	IV четверть 1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены;	1	29.04	
6.		Кашейдоскоп знаний ОБЖ №6 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены.	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены; 1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома; 1.1.4.6 называть службы экстренной помощи и определять ситуации для обращения к ним	1	20.05	

Копия КТП верна:

А. Такетов



Календарно-тематический план по познанию мира 1 «Б» класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
I четверть						
1.		Мой режим дня. ОБЖ. Что значит моя безопасность.	1.1.2.4 объяснять важность соблюдения режима дня и составлять примерный режим одного дня; 1.1.2.5 применять названия времени суток и дней недели; 1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры.	1	12.09	
2.		Дорога в школу. ОБЖ. Внимание дорога. Транспорт и правила поведения в нем.	1.1.4.4 объяснять правила поведения на дороге, значение дорожных знаков, регулирующих пешеходное движение; 1.1.4.5 составлять план безопасного маршрута от дома до школы	1	24.10	
II четверть						
3.		Семейные заботы. ОБЖ. Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнём.	1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников; 1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи; 1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры. 1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления	1	21.11	
4.		Что такое погода? ОБЖ "Опасности в школе и на улице"	1.2.2.1 определять влияние погоды на жизнь и деятельность людей; 1.2.3.1 определять возможности занятий на природе различными видами досуговой деятельности в зависимости от времени года	1	19.12	
III четверть						
5.		Мое здоровье. Личная гигиена. ОБЖ. Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены;	1	23.04	
6.		Капельдоскоп знаний ОБЖ. Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены.	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены; 1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома; 1.1.4.6 называть службы экстренной помощи и определять ситуации для обращения к ним	1	21.05	

Копия КТП верна
Директор школы:

Такетов А.Д.



Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
2024-2025 оқу жыл
Дүниетану пәні, 2 «А» сыныбы
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

№ р/с	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
1	ӨҚН №1 Кәуіпсіздік	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	20/09	
2	ӨҚН №2 От адамның досы және жауы	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және тұлғаралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	1	15\11	
3	ӨҚН №3 Табиғат	2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекеттүүлдерін түсіндіру.	1	27\12	
4	ӨҚН №4 Су қоймасы	2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) кәуіпсіздікережелерін түсіндіру.	1	24/01	
5	ӨҚН №5 Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау. 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;	1		
6	ӨҚН№ 6 Практикалық кәуіпсіздік сабағы	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлkesінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	14/03 16/05	

КТЖ үзіндісі нақты
Мектеп директоры

Такетов А.Д.



Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
2024-2025 оқу жылы
 Дүниетану пәні, 2 «Ә» сыныбы «Атамұра» 2022 ж
 Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

№ р/с	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	ОҚН №1 Кәуіпсіздік	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	20/09	
2	ОҚН №2 От аламын досы және жауы	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағды ұжымдық, топтық және тұлғаралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	1	15/11	
3	ОҚН №3 Табиғат	2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекеттүүлдерін түсіндіру.	1	27/12	
4	ОҚН №4 Су қоймасы	2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) кәуіпсіздікережелерін түсіндіру.	1	24/01	
5	ОҚН №5 Оқушылар тәртібінің көпшілігі және жолдағы негізгі ережесі	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау. 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;	1	14/03	
6	ОҚН№ 6 Практикалық кәуіпсіздік сабағы	2.2.4.1 туритімінің негізгі түрлерін ажырату 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	16/05	

КТЖ үзіндісі нақты
 Мектеп директоры
 Тақтов А.Д.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

ПОЗНАНИЕ МИРА 2 «В» класс

№ п/п	№ у/а	Сквозная тема/ Раздел	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечания
1 четверть							
Раздел 1. В контексте сквозной темы «Всё обо мне»							
1	1	В контексте сквозной темы	Как нужно дружить <u>ОБЖ Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения</u>	2.1.1.3 Определять общественные этические нормы на основе изучения различных источников ОБЖ Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	1	26.09	
2 четверть							
В контексте сквозной темы «Моя школа»							
2	2	В контексте сквозной темы «Моя школа»	Когда легко учиться <u>ОБЖ Я-ветеринарист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде</u>	2.1.2.3 Объяснить коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе 2.1.2.4 Давать характеристику своему классу	1	14.11	
3 четверть							
В контексте сквозной темы «В здоровом теле – здоровый дух»							
3	3	В контексте сквозной темы: «В здоровом теле – здоровый дух»	Что такое пищевые добавки <u>ОБЖ №3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе</u> Куда ушло вчера <u>ОБЖ №4 Правила безопасного поведения на водоемах</u>	2.1.4.1 Определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников 2.3.1.1 Определять разницу между присваивающим и производящим хозяйством на основе наглядного материала	1	23.01	
4	4				1	13.02	

В контексте основной темы «Окружающая среда».

5	5	В контексте сквозной темы: «Окружающая среда»	Зачем изучают погоду ОБЖ <u>Болезни, их причины, связь с образом жизни</u>	2.2.2.1 Анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей	1	10.04	
6	6		Где отдохнуть летом ОБЖ <u>Чистый воздух, его значение для здоровья человека</u>	2.2.4.1 Различать основные виды туризма по целям 2.2.4.2 На основе исследования определять объекты для развития различных видов туризма в Казахстане 2.2.4.3 Описывать особенности туристских объектов	1	08.05	

Копия КТП верна:

Такетов А.Д.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету ПОЗНАНИЕ МИРА (2024 - 2025уч.г.)
2 «Б» класс

№ п/п	№ у/а	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
1	1	Какимужно дружить. ОБЖ№1 Пассажиры и пешеходы. <i>Правила дорожного движения</i>	2.1.1.3Определятьобщественныеэтикетнормына основе изучения различных источников	1	26.09	
2	2	Когда легко учиться ОБЖ№2 Н-велоистедист. <i>Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде</i>	2.1.2.3 Объяснять, коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе 2.1.2.4 Давать характеристику своему классу	1	14.11	
3	3	Что такое пищевые добавки ОБЖ№3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	2.1.4.1 Определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников	1	23.01	
4	4	Куда ушло вчера ОБЖ№4 Правила безопасного поведения на водоемах	2.3.1.1 Определять разницу между присваивающим и производящим хозяйством на основе наглядного материала	1	13.02	
5	5	Зачем изучают погоду ОБЖ№5 Болезни, их причины, связь с образом жизни	2.2.2.1 Анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей	1		
6	6	Где отдохнуть летом ОБЖ№6 Чистый воздух: его значение для здоровья человека	2.2.4.1 Различать основные виды туризма по целям 2.2.4.2 На основе исследования определять объекты для развития различных видов туризма в Казахстане 2.2.4.3 Описывать особенности туристских объектов	1		

Копия КТП верна
 Директор школы:  Гакетов А.Д.



Күтібіселік – тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 3 сынып
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескері
I-тоқсан						
1	Жанды табиғат	Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. №1 ОҚК Төтенше жағдай -бұл не?	3.1.4.3.Тураі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп- қауіпкерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	19/09	
2	Жарықпен үйрену, жаманнан жақпен	Біздің Ата Занымыз - Конституция. №2 ОҚК Тұрмыстық аярақатты бөлуарулы жолдарын ескерту.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	17/10	
2-тоқсан						
3	Уақыт	Қолпеселер мен отырықшылардың өмір салты. №3 ОҚК Оқушылар тәртібін көшедегі және жолдағы ережесі	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	28/11	
III тоқсан						
4	Өнер	Менің қауіпсіздігім №4 ОҚК Оқушылар тәртібін көшедегі және жолдағы ережесі	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	16.01.	
5	Атақты тұлғалар	Қазақ халқымыз қалай құрылған? №5 ОҚК Өмір қауіпсіздігі туралы іргестігілік сабақ	3.3.3.1 Қазақ халқымыздың құралды себептерін түсіндіру.	1	20.02.	
IV тоқсан						
6	Су -тіршілік көзі	Табиғат және менің қауіпсіздігім. №6 ОҚК Өмір қауіпсіздігі туралы	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	10.04.	

		проекттің алдық сабағы	3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру				
			3.1.4.4 өзінің табиғи орталағы қауіпсіздігін жоспарлау				

КТЖ үзіндісі нақты

Мектеп директоры :

Тәметов А.Д.



**Среднесрочный (календарно-тематический) план по познанию мира
3 «Б» класс**

№ п/п	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечани е
1	Моя безопасность в естественной среде. ОБЖ №1 «Дорога и её элементы. Виды транспортных средств.»	3.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде 3.1.4.4 планировать свою безопасность в естественной среде	1	18.09	
2	Мы – вместе. ОБЖ №2 «Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре» Суммативное оценивание №1 за раздел «Живая природа. Что такое хорошо, что такое плохо»	3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе; 3.1.2.4 доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта. 3.2.2.1 определять характеристики основных типов климата на Земле; 3.1.2.1 объяснять правила самоуправления в классе и предлагать свою модель;	1	16.10	
3	Как связаны село и город? ОБЖ №3 «Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта»	3.1.3.2 Исследовать связь города и села, приводить примеры	1	11.12	
4	Почему надо беречь памятники истории и культуры. ОБЖ №4 «Особенности поведения с незнакомыми людьми»	3.3.1.2.Объяснить важность сохранения памятников истории и культуры 3.1.4.1Графически представлять правила пользования бытовыми приборами 3.3.5.1. Объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монументы «Агатын адам», «Байтерек», Трюмфальная арка «Mentilik epi» и т.д.)	1	12.02	
5	Какие существуют риски в естественной среде? ОБЖ №5 «Формирование основ ЗОЖ»	3.1.4.3 На основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде 3.2.2.1 Определять характеристики основных типов климата на Земле 3.2.3.2 Составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов	1	16.04	
6	Общество и я. ОБЖ №6 «Режим дня»	3.1.6.1. На основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана	1	30.04	

Копия КТП верна.

Директор школы :

Такетов А.Д.



Познание мира дисциплина 3 «В» класс

Классный руководитель: Темат Марал Галымовна

№ п/п	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечания
1 четверть						
1		Моя безопасность в естественной среде. ОБЖ №1 «Дорога и её элементы. Виды транспортных средств»	3.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде 3.1.4.4 планировать свою безопасность в естественной среде 3.2.2.1.Определять характеристики основных типов климата на Земле 3.2.2.2. Составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях 3.2.3.1.Анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) СЦ: 3.1.4.1 знать правила пользования бытовыми приборами 3.1.4.3 объяснять, выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде на основе различных источников; 3.1.4.4 называть способы поведения в случае опасности в естественной среде	1	18.09.24	
2		Мы – вместе. ОБЖ №2 «Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре» Суммативное оценивание №1 за раздел «Живая природа. Что такое хорошо, что такое плохо»	3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе; 3.1.2.4 доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта 3.1.2.1 объяснять правила самоуправления в классе и предлагать свою модель; 3.1.2.2 объяснять пути принятия коллективных решений в классе в условиях существования различных точек зрения. 3.1.4.4 Планировать свою безопасность в естественной среде СЦ: 3.1.2.3 называть варианты, объяснять пути принятия коллективных решений в классе в условиях существования различных точек зрения	1	16.10.24	
2 четверть						
3	«Архитектура»	Как святыни села и город? ОБЖ №3 «Правила экстренной	3.1.3.2.Исследовать связь города и села, приводить примеры СЦ: 3.1.3.2 объяснять связь города и села, приводить примеры; 3.2.4.1 называть наиболее интересные туристические объекты Казахстана	1	11.12.24	

	звучащими из помещений, транспорта»				
		3 четверть.			
4	Почему надо беречь памятники истории и культуры ОБЖ №4 «Особенности поведения с незнакомыми людьми	3.3.1.2. Объяснять важность сохранения памятников истории и культуры 3.1.4.1. Графически представлять правила пользования бытовыми приборами 3.3.5.1. Объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монументы «Агтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел» и т.д.) 3.3.2.1. На основе изучения различных материалов определять образ жизни торжков СП: 3.3.1.2. понимать и объяснять важность сохранения памятников истории и культуры	1	12.02.25	
		4 четверть			
5	Какие существуют риски в естественной среде? ОБЖ №5 «Формирование основ ЗОЖ»	3.1.4.3. На основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде 3.2.2.1. Определять характеристики основных типов климата на Земле 3.2.3.2. Составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов СП: 3.2.3.2. знать правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов	1	16.04.25	
6	Общество и я ОБЖ №6 «Режим дня»	3.1.6.1. На основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана СП: 3.1.2.4. объяснять и приводить примеры этических норм поведения, принятых в обществе	1	30.04.25	

Копия КТП верна

Директор школы:

Такетов А.Д.



Дүниетану пәні 4 «А» сынып
2024-2025 оқу жылы
Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат

Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
1	1	Адамның шаруашылық қызметі және табиғат Тұрмыстық жаракатты болдырмау жолдарын ескерту (ӨҚН)	4.2.3.1 өз өміріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	20.09	
2	2	Әр алуан тапсырмалар Сулаты қауіпсіздік (ӨҚН)	4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі мандаты туралы қорытынды жасау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке туғанның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	25.10	
3	3	Тарихи мұражайлар не үшін керек? Жаңа жүргінішілердің қауіпсіздігі (ӨҚН)	4.3.1.2 тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру 4.3.1.3 мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну	1	29.11	
4	4	Спорттан жаракаттанудың алдын алу шаралары Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? ӨҚН	4.1.4.1 спорттың әр түрлеріндегі жаракаттану себептерін зерттеу 4.1.4.2 спорттың әр түрлеріндегі жаракаттану қауіпін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну	1	20.12	
5	5	Әр алуан тапсырмалар Практикалық сабақ ӨҚН	4.1.6.1 Зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру 4.3.4.1 өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек сапаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туарлы қорытынды жасау	1	27.12	
6	6	Жасанды ортадағы қауіп-қатер. Практикалық сабақ ӨҚН	4.1.4.3 түрлі дерексөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп қатерлерді анықтау және бағалау 4.1.4.4 өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау	1	31.01	
7	7	Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні Кіші мектеп жасындағы бағалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек (ӨҚН)	4.2.2.1 адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау	1	21.02	

8	8	Әр алуан талсырмалар Кіші мектеп жасындағы бағалардағы сынның негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек (ӨҚН)	4.2.2.1 адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайлары (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын, олардан негізгі нысандарды көрсете білу 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу	1	14.03	
9	9	Қазақстанның әлемдік аренадағы ролі Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік (ӨҚН)	4.3.5.2 Қазақстанның әлемдік сахнадағы ролін анықтау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке туғанның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	18.04	
10	10	Әр алуан талсырмалар Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік (ӨҚН)	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке туғанның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру 4.1.6.1 зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шынжармашылық түрде таныстыру 4.1.6.1 зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шынжармашылық түрде таныстыру	1	23.05	

КІЖ үйіндісі нақты
Мектеп директоры: Тақетов А.Д



Дүниетану пәні 4 «Ә» сынып
2024-2025 оқу жылы
Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат

P/c	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
1	1	Адамның шаруашылық қызметі және табиғат Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту (ӨҚН)	4.2.3.1 өз өміріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (реңке, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	20.09	
2	2	Әр алуан тапсырмалар Судалғы қауіпсіздік (ӨҚН)	4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының өзіндік ретінде және туғанын демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	25.10	
3	3	Тарихи мұражайлар не үшін керек? Жауу жүргізушілердің қауіпсіздігі (ӨҚН)	4.3.1.2 тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру 4.3.1.3 мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну	1	29.11	
4	4	Спорттан жарақаттанудың алдын алу шаралары Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? ӨҚН	4.1.4.1 спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану себептерін зерттеу 4.1.4.2 спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қаупін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну	1	20.12	
5	5	Әр алуан тапсырмалар. Практикалық сабақ ӨҚН	4.1.6.1 Зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру 4.3.4.1 өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	1	27.12	
6	6	Жасанды ортадағы қауіп-қатер. Практикалық сабақ ӨҚН	4.1.4.3 түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау 4.1.4.4 өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоғартылау	1	31.01	
7	7	Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек (ӨҚН)	4.2.2.1 адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.1.1 нысандардың көңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау	1	21.02	

8	8	Әр алуан тапсырмалар Кіші мектеп жасындағы бағалардағы сынның негізгі түрлері және ағартық медициналық көмек (ӨҚН)	4.2.2.1 адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.1 өз өңіріңізге және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жайлаулары (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын, олардан негізгі нысандарды көрсете білу 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу	1	14.03	
9	9	Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік (ӨҚН)	4.3.5.2 Қазақстанның әлемдік сахнадағы рөлін анықтау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматты ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	18.04	
10	10	Әр алуан тапсырмалар Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік (ӨҚН)	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматты ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру 4.1.6.1 зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шаруашылық түрде таныстыру 4.1.6.1 зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шаруашылық түрде таныстыру	1	23.05	

КТЖ үніндегі нақты
Мектеп директоры: Тәкенов А.Д.



Познание мира 4 «Б» класс (2024 – 2025 уч. г.)

№ п/п	№ у/а	Сквозная тема	Тема УМК	Цели обучения	Часы	Дата проведения	Примечание
1	1	В контексте сквозной темы «Моя Родина - Казахстан»	На какие части делится наша республика? <u>ОБЖ №1 «Дорога-зона повышенной опасности»</u>	4.1.3.1 различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область); 4.1.3.2 основываться на различных источниках, давая описание субъектов экономической деятельности своего края	1	02.09	
2	2	В контексте сквозной темы «Ценности»	Семья в жизни общества <u>ОБЖ №2 «Система правил поведения на транспорте»</u>	4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества 4.1.1.2 анализировать функциональную роль членов семьи	1	23.09	
3	3	В контексте сквозной темы «Культурное наследие»	Истоки казахского народа <u>ОБЖ №3 «Пожар в жилище»</u>	4.3.2.1 на основе различных источников объяснять происхождение казахского народа 4.3.2.2 графически отображать связь между саками, гуннами, тюрками и казахами	1	04.11	
4	4	В контексте сквозной темы «Мир профессий»	Какие бывают профессиональные праздники? <u>ОБЖ 4 «Защита квартир от воров и грабителей»</u>	4.1.6.1 на основе исследований творчески представлять историю профессиональных праздников	1	02.12	
5	5	В контексте сквозной темы: «Природные явления»	Как климат влияет на развитие человечества? <u>ОБЖ №5 «Безопасность человека в природной среде»</u>	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества	1	13.01	
6	6		Глобус и карта <u>ОБЖ №6 «Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу»</u>	4.2.1.2 объяснять назначение глобуса и карт, показывать на них основные объекты 4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор	1	24.02	

7	7	Калейдоскоп знаний. Повторение изученного материала. ОБЖ №7 «Здоровое питание»	4.2.3.1 Анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) 4.2.3.2 На основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе 4.1.4.3 На основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в искусственной среде; 4.1.4.4 Планировать свою безопасность в искусственной среде 4.2.1.2 Объяснить назначение глобуса и карт, показывать на них основные объекты; 4.2.1.3 Показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор 4.3.3.1 Объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика)	1	17.03	
8	8	В контексте сквозной темы: «Путешествие в космос» Достижения Казахстана в образовании ОБЖ №8 «Основы профилактики инфекционных заболеваний»	4.3.3.1 Объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика)	1	07.04	
9	9	В контексте сквозной темы «Путешествие в будущее» И разрабатываю туристский маршрут ОБЖ №9 «Понимание различных видов травм»	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по г. Нур-Султан, используя доступные источники информации (Интернет, книги, СМИ)	1	05.05	
10	10	Казахстан и его образ в мире ОБЖ №10 «Первая медицинская помощь при травмах»	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)	1	19.05	

Копия КСП верна

Директор школы:

Такстов А.Д.



Познание мира 4 «В» класс (2024 – 2025 уч.г.)

№ п/п	№ у/а	Сквозная тема	Тема УМК	Цели обучения	Часы	Дата проведения	Примечания
1 четверть							
В контексте сквозной темы «Моя Родина - Казахстан».							
1 четверть							
1	1	В контексте сквозной темы «Моя Родина - Казахстан»	На какие части делится наша республика? <u>ОБЖ № 1 «Дорога-зона повышенной опасности»</u>	4.1.3.1 различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область); 4.1.3.2 основываться на различных источниках, давать описание субъектов экономической деятельности своего края	1	2.09	
В контексте сквозной темы «Ценности»							
2	2	В контексте сквозной темы «Ценности»	Семья в жизни общества // <u>ОБЖ № 2 «Система правил поведения на транспорте»</u>	4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества 4.1.1.2 анализировать функциональную роль членов семьи	1	23.09	
2 четверть							
В контексте сквозной темы «Культурное наследие».							
3	3	В контексте сквозной темы «Культурное наследие»	Источники казахского народа // <u>ОБЖ № 3 «Пожар в жилище»</u>	4.3.2.1 на основе различных источников объяснять происхождение казахского народа 4.3.2.2 графически отображать связь между сакарами, тунами, тюрками и казахами	1	4.11	
В контексте сквозной темы «Мир профессий».							
4	4	В контексте сквозной темы «Мир профессий»	Какие быдают профессиональные праздники? // <u>ОБЖ № 4 «Защита квартир от воров и грабителей»</u>	4.1.6.1 на основе исследований творчески представлять историю профессиональных праздников	1	2.12	
3 четверть							
В контексте сквозной темы «Природные явления».							
5	5	7В7 контексте сквозной темы: «Природные явления»	Как климат влияет на развитие человечества? // <u>ОБЖ № 5 «Безопасность человека в природной среде»</u> Риски и опасности в искусственной среде. // <u>ОБЖ № 6 «Основы ориентирования по признакам местных предметов и compassu»</u>	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества 4.1.4.3 на основе различных источников выделять и оценивать риски и опасности в искусственной среде.	1	13.01	
6	6					03.02	

7	7	Почему надо бережно относиться к окружающей среде? // <u>ОБЖ № 7 «Здоровое питание»</u>	4.2.1.1 определять местоположение объекта по отношению к другим	1	24.02	
4 четверть						
В контексте сквозной темы «Путешествие в космос».						
8	8	В контексте сквозной темы «Путешествие в космос»	Достижения Казахстана в образовании // <u>ОБЖ № 8 «Основы профилактики инфекционных заболеваний»</u>	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX-XXI вв. (культура, наука, образование, экономика)	1	7.04
В контексте сквозной темы «Путешествие в будущее».						
9	9	В контексте сквозной темы «Путешествие в будущее».	Я разработаю туристский маршрут // <u>ОБЖ № 9 «Понимание различных видов травм»</u>	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по г. Нур-Султан, используя доступные источники информации (Интернет, книги, СМИ)	1	5.05
11	10	Казахстан и его образ в мире // <u>ОБЖ № 10 «Первая медицинская помощь при травмах»</u>	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)	1	19.05	

Копия КТП верна
 Директор школы: Такетов А.Д.

