

Әдістемелік кеңес. № 3 отырыс
Методический совет заседание № 3

Барлығы: 78

Қатысқандар: 70

Өтетін күні / День проведения: 08.01.2025 ж.

Өтетін орыны / Место проведения: химия бөлмесі / кабинет химии

Күн тәртібінде
На повестке дня

№	Мазмұны	Жауаптылар
1.	1-ші жарты жылдағы ӘБ жұмыстарының сараптамалары. Анализ работы МО за 1-ое полугодие.	Кенжебаев С.А.
2.	«Білім деңгейлері әртүрлі (озат және үлгерімдері төмен) оқушылармен жүргізілген жұмыстар». «Работа с учащимися разного уровня знаний (отличники и с низкими успеваемостями)».	Касымов Д.А. Абдильманова А.Е.
3.	Білім алушылардың түрлі байқаулар мен әр түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларына, түрлі жарыстарға қатысулары туралы. Об участии обучающихся в различных конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня, различных соревнованиях.	Кенжебаев С.А.
4.	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіру. Профессиональное развитие учителя и самосовершенствование. «Жалпы білім беретін мектептің 9-10 сыныптарында химия сабақтарында «Органикалық химия» бөлімін меңгеру барысында органикалық қосылыстарды модельдеу үшін цифрлық технологияларды қолдану».	ӘБ жетекшілері Руководители МО Нұрқаділқызы М.
5.	Ағымдағы сұрақтар/Текущие вопросы: - қорытынды / подведение итогов.	Кенжебаев С.А.

№ 3 әдістемелік кеңес отырысының

ХАТТАМАСЫ

08.01.2025 жыл

Барлығы: 78

Өткізетін орны: химия бөлмесі

Қатысқандар: 70

Күн тәртібінде

№	Мазмұны	Жауаптылар
1.	1-ші жарты жылдағы ӘБ жұмыстарының сараптамалары.	Кенжебаев С.А.
2.	«Білім деңгейлері әртүрлі (озат және үлгерімдері төмен) оқушылармен жүргізілген жұмыстар».	Касымов Д.А. Абдильманова А.Е.
3.	Білім алушылардың түрлі байқаулар мен әр түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларына, түрлі жарыстарға қатысулары туралы	Кенжебаев С.А.
4.	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіру. «Жалпы білім беретін мектептің 9-10 сыныптарында химия сабақтарында «Органикалық химия» бөлімін меңгеру барысында органикалық қосылыстарды модельдеу үшін цифрлық технологияларды қолдану».	ӘБ жетекшілері Руководители МО Нұрқаділқызы М.
5.	Ағымдағы сұрақтар: - қорытынды;	Кенжебаев С.А.

Отырыстың барысы:

1. Бірінші сұрақ. Әдістемелік кеңесті директордың оқу-әдістемелік жұмысының орынбасары Кенжебаев Сеилбек Амиржанович ашты. Ол жоспармен таныстырды да, сөз кезегін әдістемелік кеңес жетекшілеріне берді. Әдістемелік кеңес жетекшілері 1-ші жарты жылдағы ӘБ жұмыстарының сараптамаларына тоқталып өтті. Оқу жылы басынан жарты жылдық ішінде үш әдістемелік бірлестік өздерінің әдістемелік апталықтарын өкізген, олар: - қазақ тілі мен әдебиет, орыс тілі мен ағылшын тілдері, қазақша білім беретін бастауыш сыныптар апталықтары. Апталықтар құрылған жоспарға сай жүргізілді, тек ауа райының қолайсыздығынан уақыттары өзгертілген жағдайлар болды. Жалпы апталықтардағы өткізілген іс-шаралар өз мақсаттарына жетіп, жақсы деңгейде жүргізілді. Сонымен қатар жылда өтетін тілдер күніне арналған үлкен іс-шараларда жүргізілді. Бұл іс-шараларды өткізуге қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі және басқада пәндер мұғалімдері өз үлестерін қосты.

2. Екінші сұрақ бойынша - «Білім деңгейлері әртүрлі (озат және үлгерімдері төмен) оқушылармен жүргізілген жұмыстар». Оқушылардың білім деңгейіне қарай мұғалімдердің жүргізген жұмыстары туралы директордың оқу ісінің меңгерушілері Қасымов Д.А. және Абдильманова А.Е. толық мағұлмат берді. Баяндаушылар ұжым алдына неше оқушы бірақ «3» және «4» деген бағалары бар оқушылар тізімімен таныстырып осы оқушыларға аса көңіл бөлу керектігіне тоқталып өтті. Сонымен қатар әр мұғалімнің үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жоспар болуы керектігін еске салды.

3. Үшінші сұрақ бойынша - білім алушылардың түрлі байқаулар мен әр түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларына, ғылыми жарыстарға қатысулары туралы ақпаратпен директордың оқу-әдістемелік жұмысының орынбасары Кенжебаев Сеилбек Амиржанович таныстырды. Жалпы оқу жылының бірінші жартыжылында мектеп оқушылары белсене қатысқан 10-ға жуық олимпиадалар мен байқаулар өткен, оған 3-11 сынып оқушыларының арасынан 247 оқушы мектепшілікке, аудандыққа - 90, облыстық

олимпиадаларға – 9, республикалық олимпиадаға 2 оқушы өз білімдерін сынап жақсы нәтижелер көрсетті. Барлық жеңімпаздар мен жүлдегерлер мадақтамалар мен дипломдар, сертификаттар, құнды сыйлықтарға ие болды. Оқушылардың дайындық деңгейі қанағаттанарлық.

Ұсыныстар:

1. Олимпиадаға тиімді дайындалу үшін олимпиаданың бір реттік іс-шара ретінде қабылданбауы маңызды, олай болса барлық жұмыс тез жойылады;

2. Олимпиадаға дайындық оқу жылының басынан бастап жүйелі болуы керек;

3. Әр оқушының білімсіздіктен білімге дейінгі, күрделі есептерді шеше алмауынан оларды шешу жолдарын таңдаудың шығармашылық дағдыларына дейінгі нақты траекториясын көрсететін жеке олимпиадаға дайындық бағдарламасын жасау;

4. Тәжірибеде диагностикалық құралды қолдану (мысалы, бағдарламаның әрбір бөлімі бойынша интеллектуалды жарыстар);

5. Балалардың эксперименттік дағдыларын жетілдіруге және дамытуға, стандартты емес жағдайда білімдерін қолдана білуге, эксперименттік есептерді шешу кезінде олардың ізденіс әрекеттерін өз бетінше модельдеуге назар аудару;

6. Мұғалім өз қолындағы барлық мүмкіндіктерді пайдалануы керек: ойлау эксперименттері, зертханалардағы практикумдар, сыныптағы тәжірибелер және т.б.

7. Ең дайын, дарынды және қызығушылық танытқан оқушыларды анықтау үшін: — сабақ барысындағы бақылаулар; — пән бойынша ғылыми-зерттеу, үйірме жұмыстарын және басқа да сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.

4. Төртінші сұрақ. Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіру туралы - әдістемелік бірлестік жетекшілері толық ақпаратты бірінші жартыжылдық есебінде анық көрсеткендері туралы айтты. Әр мұғалімнің алдына қойған мәселелері бар, сол мәселелерді шешуге арналған жеке жоспарлары құрылған, қазіргі кезде сол бағыттарды жұмыстар атқаруда. Өткен әдістемелік кеңесте бастауыш сынып мұғалімдері өздерінің тәжірибелерімен алмасу жұмысы ретінде авторлық бағдарламалырын ұжым алдына тартқан. Бұл бағыттағы жұмыс өз ретімен жүргізілуде.

Химия пәнінің мұғалімі Нұрқаділқызы Мөлдір кәсіби даму және өзін-өзі жетілдіру мәселесі бойынша «Жалпы білім беретін мектептің 9-10 сыныптарында химия сабақтарында «Органикалық химия» бөлімін меңгеру барысында органикалық қосылыстарды модельдеу үшін цифрлық технологияларды қолдану» тақырыбында жүргізіп жатқан жұмыстарымен ұжымды таныстырды. Мұғалім жалпы өз тәжірибесінде химия сабақтарында қолданып жатқан көптеген цифрлық технологиялар мен ресурстар туралы айтып берді. Шағын әдістемелік нұсқаулық дайындап жатқанын алға тартты.

Шешім:

1. Мектептегі әдістемелік бірлестіктерінің 2024-2025 оқу жылының бірінші жарты жылдығындағы жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
2. Оқушылардың үлгерім сапасын көтеру үшін түрлі әдістер мен тәсілдер кеңінен қолданылсын, әдістемелік бірлестік отырыстарында аталған сұрақ туралы мұғалімдердің пікірлері ортаға салынып, талқыланын.

3. Білім алушылардың түрлі байқаулар мен әр түрлі деңгейдегі пәндік , олимпиадаларына, жарыстарға қатысып көрсеткен нәтижелері қанағаттанарлық деп саналсын.
4. Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіру жолында кеңінен ақпараттық технологияларды қолдана отырып жүргізу ойластырылсын.
5. Химия пәнінің мұғалімі Нұрқаділқызы Мөлдірдің тәжірибесінен жинақталған материалдар бір жүйеге келтіріліп, ұжым арасында таратуға және аудан мектерінде таратуды қарастыру үшін білім бөліміне де ұсынылсын.

ӘК төрағасы:

Кенжебаев С.Ә.

Хатшы:

Бекенова А.М.

Протокол методического совета №3

08.01.2025 жыл/год

всего: 78

присутствовали: 70

Место проведения: кабинет химии

На повестке дня

№	Мазмұны/Содержание	Жауаптылар / Ответственные
1.	Анализ работы МО за 1-ое полугодие.	Кенжебаев С.А.
2.	«Работа с учащимися разного уровня знаний (отличники и с низкими успеваемостями)».	Касымов Д.А. Абдильманова А.Е.
3.	Об участии обучающихся в различных конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня, различных соревнованиях.	Кенжебаев С.А.
4.	Профессиональное развитие учителя и самосовершенствование. «Жалпы білім беретін мектептің 9-10 сыныптарында химия сабақтарында «Органикалық химия» бөлімін меңгеру барысында органикалық қосылыстарды модельдеу үшін цифрлық технологияларды қолдану».	ӘБ жетекшілері Руководители МО Нұрқаділқызы М.
5.	Текущие вопросы: - подведение итогов.	Кенжебаев С.А.

Ход заседания:

1. Первый вопрос. Методическое совет открыл Кенжебаев Сейлбек Амиржанович, заместитель директора по учебно-методической работе. Он ознакомил с планом работы и предоставил слово руководителям методических объединений. Руководители методических объединений акцентировали внимание на анализ работы МО за 1-ое полугодие. За шесть месяцев с начала учебного года три методических объединения организовали и провели свой методические недели: - Казахского языка и литературы, русского языка и английского языка, неделя учителей начальных классов с казахским языком обучения. Недели проводились по установленному плану, лишь были случаи, когда время проведения мероприятия переносилось из-за непогоды. В целом мероприятия, проведенные в течение недели, достигли поставленных целей и прошли на хорошем уровне. Кроме того, были проведены мероприятия, посвященные Дню языков, проводимые ежегодно. В этом мероприятии свой вклад внесли учителя казахского, русского, английского и других предметов.

2. По второму вопросу «Работа с учащимися разного уровня знаний (отличники и с низкими успеваемостями)» о проведенной работе по успеваемости учащихся полную информацию дали заместители директора по учебно-воспитательной работе Касымов Д.А., Абдильманова А.Е. Докладчики представили коллективу список учеников с одной оценкой «3» и «4» и подчеркнули, что на этих учеников следует обратить особое внимание. Они также напомнили, что у каждого учителя должен быть план работы с отстающими учениками.

3. По третьему вопросу Кенжебаев Сейлбек Амиржанович, заместитель директора по учебно-методической работе, представил информацию об участии учащихся в различных олимпиадах и предметных олимпиадах, научных конкурсах различного уровня. В первом полугодии учебного года было проведено около 10 олимпиад и конкурсов, в которых активно приняли участие школьники, 247 учащихся 3-11 классов проверили свои знания и показали хорошие результаты на внутришкольных, 90 на районных, 9 на

областных и 2 на республиканских олимпиадах. Все победители и призеры получили благодарности и дипломы, сертификаты и ценные подарки.

Уровень подготовки учащихся удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает;
 2. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;
 3. Составить индивидуальную программу подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения;
 4. Внедрить в практику использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы);
 5. Уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
 6. Использовать учителю все имеющиеся в его распоряжении возможности: мысленный эксперимент, практикумы в лабораториях, эксперимент в учебном кабинете и т.д.
 7. Выявлять наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных учащихся через: — наблюдения в ходе уроков; — организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предмету;
4. Четвертый вопрос. О профессиональном развитии и самосовершенствовании педагогов - руководители методических объединения отметили, что в отчете за первое полугодие они наглядно представили подробную информацию по данному вопросу. Каждый учитель имеет свою проблему, разработаны планы решения этих проблем и в настоящее время они целенаправленно работают в этих направлениях. На предыдущем методическом совете учителя начальных классов представили коллективу свои авторские программы как материалы по обмену опытом. В целом работа в этом направлении ведется планомерно.

Учитель химии Нұрқаділқызы Мөлдір ознакомила коллектив с проводимой работой по вопросу профессионального развития и самосовершенствования на тему: «Жалпы білім беретін мектептің 9-10 сыныптарында химия сабақтарында «Органикалық химия» бөлімін меңгеру барысында органикалық қосылыстарды модельдеу үшін цифрлық технологияларды қолдану». В целом учитель рассказала о многих цифровых технологиях и ресурсах, которые она использует на уроках химии в своей практике. Рассказала, что готовит небольшое методическое пособие по данной теме.

Решение:

1. Работа методических объединений школы за первое полугодие 2024-2025 учебного года считать удовлетворительной;

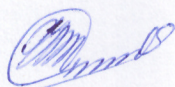
2. В целях повышения качества успеваемости учащихся следует широко использовать различные приемы и методы, мнения учителей по данному вопросу должны выноситься и обсуждаться на заседаниях методического объединения;

3. Результаты участия учащихся в различных конкурсах и предметных олимпиадах и соревнованиях различного уровня следует признать удовлетворительными;

4. На пути профессионального развития и самосовершенствования педагога следует рассмотреть возможность широкого использования информационных технологий.

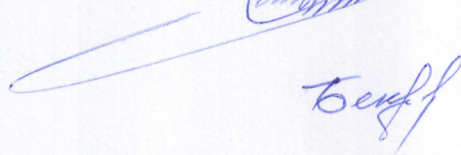
5. Материалы, собранные из опыта работы учителя химии Нұрқаділқызы Мөлдір, привести в единую систему и рекомендовать к распространению в школе и направить на рассмотрение для распространения в школах района.

Председатель МС



Кенжебаев С.А.

Секретарь



Бекенова А.М.