

06 – 08

«БЕКІТЕМІН»

мектеп директоры

Такетов А. Д.

«22» қыркүйек 2024ж.

Педагог-психологтың
кеңес беру журналы
Журнал учета консультаций
педагога-психолога

Душманлар
Учасиси

Күні Дата	Кенес алушы		Консультируемый		Сұрау
	Жасы (сынып) Возраст (класс)	Жынысы Пол	Есімі Имя		Запрос
06.09.24	13 лет Б.Д	муж	Исламбек Ерсалин	от учителя предметника русского языка и литературы Кенесбаева А.А.	
10.09.24	8. Д	м	Алихан Алихан	расширенная поддержка в области управления, проведение ТРВР и т.д.	
		м	Алихан Алихан		

Күні Дата	Кеңес алушы		Консультируемый	Сұрау
	Жасы (сынып) Возраст (класс)	Жынысы Пол	Есімі Имя	Запрос

02.10.24	12/4.5	тс	Меджета Айна	көпшілікпен, қарым қаратқан
----------	--------	----	-----------------	--------------------------------

11.10.24	12/4.5	тс	Меджета Айна	көпшілікпен, қарым қаратқан
----------	--------	----	-----------------	--------------------------------

Самостоятельно подготовившись.
В ходе работы продемонстрировали знания
о видах внешнего воздействия окружающей среды
на поч. 1

Виды декламационные: подготавливаются под класс, их нужно, не нужно быть творчески одаренными ребятами. Вторичные самый совет, быть танго, много, чем-то унылым. Третьи оригинал, что есть в человеке, когда кивает, будет море, унылым, грустным, и замечательным.

Век мачиздауи. Ҳолми Ҳоббунса
не Ҳоббунсаи Ҳолми Ҳоббунсаи Ҳоббунса

Рассказ написан, поэтому теперь
вторично вхожу в контакт с Юлией - Бонне и Бонни
согласно.

[illegible][illegible]

Лит. библиография: журнал «Искусство», 1980, № 1, с. 100-101.

Кривина в изгледу
16 септембра 1906.
м. г. Рубанов

Справка поворобий
в колонии дикого
гусиного стада
и утки
Мелникова В.И.
Ворожее, Валье, Костомаров
и другие
С.И.

Туркменская литература
византизма
в эпоху независимости

План питания
маленькой, которая
маленькой является
все убого.

Күні Дата	Кеңес алушы		Консультируемый	Сұрау
	Жасы (сынып) Возраст (класс)	Жынысы Пол	Есімі Имя	Запрос

23.11.24. 15/9А

кең

Сахси
Гиджан

запрос от ребенка

01.11.24. 14/8.В

жс

Маслова
Лена

жалалықсыздыққа қарамастан
информация берілгені от забрға
Каспийск 8.4.

Всего
Судимых
А.А.

Вечером 30.10. я вышла на работу и продолжила
встречу с девочкой, мамой Софии.
Самостоятельно решила - добровольно
вошла в контакт с мамой В.В. которая с мамой Со-
фии 5.05, в этот раз обвинула Софи, маму Софи
обвинила дочь в убийстве. 30.10 в разгуд поговорила
с мамой Софии из 14 кабинетов, из 14 кабинетов
было много. В конце мамы сказали, что девочки
убивали из-за денег, мамы Софи сказали. Мама не сказала
из-за денег, в 5.05 сказала из-за 5.05, которая сказала,
что девочка убивает из-за денег. Мамы Софии
9.05, сказала, что она была буднично, а она на
работе в зоне риска. Мама Софии в 10.05
сказала маме Софии, что девочки убивали.
Мама не сказала, что она не сказала, что она
работает в кабинете мамы. Мама не сказала
убийство. Убийство стало еще хуже из-за денег, когда
убивали родителей, сходились, ссорились.
Ваша реакция, но убивали без
убийства убивали или убивали убивали,
сказала, что она не была убивала убивала -
убивала убивала убивала с мамой,
моя убивала убивала, а что убивала
убивала с убивала убивала, что убивала убивала
убивала убивала.

Вода солтаного
каменца наидет
здесь все убогий

Күні Дата	Кеңес алушы		Консультируемый		Сұрау Запрос
	Жасы (сынып) Возраст (класс)	Жынысы Пол	Есімі Имя		
19.11.24	41/6.5	ж	Қайратжанов Тамарис	от классного руководителя Курикомотов А.Е.	

В начале декабря предпринято наращивание
своих наблюдений на Волжском мосту. Изучение
своих картонных, что настраивает сферический
отражающий в виде волн, мрамор, Брам (106°)
Получено подтверждение.

[illegible]

В конце 4 сентября Мстислав
в классе была ссора, а в
конец кто то из девочек
был из разбитых горюх
на парте у Зинаиды
сидела и плакала.

Известия о смерти и другие
каждый сразу же сообщал
с восторгом и напастом
на канцеляриях.
Городская библиотека
с удовольствием, ладом, благо-
даря.

Этот вид работы в школе
исключительно квалифицированный
преподаватель, в основном ! И

Вспомогательный элемент
Слова. Слово "Слово".

Күні Дата	Кенес алушы		Консультируемый		Сұрау
	Жасы (сынып) Возраст (класс)	Жынысы Пол	Есімі Имя		Запрос

6.10.11.24 13/45'

м

Бодундшаева
Аида

Бидондшаева, заманалық
запрос от жабрия Кетпиче А.А.
суддирине 8 ж. жоран
файлы Талснова А.В

Ұсыныстар

Ескертпелер

Кеңесші

Рекомендации

Примечания

Консультант

Мұғалімдер
Төғасы

Күні
Дата

Кенес алушы

Консультант

Сәт

Жаңа
(сыйып)
Түркі

Жаңа
Түркі

Еңе
Түркі

Жаңа

02.09.24.

жен. ~~Гексенова~~ И.М. по обучению на дому

03.09.24.

жен. Махамбетова по обучению на дому
А.С.

03.09.24.

жен. Нуржановича откуда брать программу
А.С. для обучения на дому

04.09.24.

жен. Мусинова по документации
Р.И. педагога - ассистента

05.09.24.

жен. Кенжебасатова По новому учебнику в
А.А. 6-2 класс Ерсаин Ильябек
сидит на уроке без участия,
не отвечает на заданный
вопрос.

12.09.24.

жен. Мусинова как вести документацию
Р.И. педагога - ассистента

16.09.24.

жен. Гусенинова как вести документацию
И.И. педагога - ассистента

Үсыныстар

Ескертпелер

Кеңесші

Рекомендация

Примечания

Консультант

Посмотреть сайт "Специал еру КЗ"
программу обучения по
предмету
поддерживать тесный контакт
с родителями обучающихся на
двух этапах: своевременно оказы-
вать помощь в процессе обучения.

С.А.
Судякова

Взять программу обучения
с сайта "Специал еру КЗ"
для работы с обучающимися
на дому.

С.А.
Судякова

В сайта "Специал еру КЗ"

С.А.
Судякова

Изучаемая с документацией
СППС для педагога - ассистента

С.А.
Судякова

Проявляют внимание к ребенку,
замечают малейшие победы,
не акцентируют внимание
на неудачах, формируют
позитивное отношение
к обучению

С.А.
Судякова

совместно проследить
документацию, уточнить
заполнение таблиц.

С.А.
Судякова

Изучаемая с документацией
СППС

С.А.
Судякова

Күн
Дата

Көрсеткіш

Қызылорда

Сырт

Жыл

Жыл

Жыл

Жыл

02.09

30.09.20

4.5

20

Маймыл
А.К.

он қызылорда
Маймыл А.К. 10.09.20
қызылорда
қызылорда
қызылорда

03.09

08.09

04.09

05.09

12.09

16.09

Видели как протекает жизнь детей.
Продукция жизни, осталась на само-
теории, бабушка Касимова Т. М., которая
предоставляет и историю, подтверждает, но
сравни с французской в Германии, как
было факт, что бабушка как то отправил
дочку в школу, но до школы она в школу,
пошла в центр на клубе, сейчас
на какой.
Воспитательница мамы сейчас работает в
школе, школа, сейчас она в школе,
если что, пожалуйста, бабушка в школу в
школу для бедн.

дочка работала
в школе в школе
и, с тех пор
иные факторы

Маслова Т.
А. М.

Күні Дата	Кенес алушы		Консультация	Сәт
	Жасы (жылдар)	Жаманасы Түсі		

02.0

15.11.24 6.6°

жс

Курманжан от с. р. ж. 6.6°

А.Б.

Курманжанов А.Б. и ижебиз.
Күрмет с. р. ж. ж. ж.

03.05

08.05

04.05

05.05

12.09

16.09

Үсыныстар

Ескертпелер

Кенесші

Рекомендации

Примечания

Консультант

на время раскормки и проведения
в класс, индивидуальной / групповой
разминки по проведению зарокоса
вспомогательных по развитию
судя по результатам в класс по среднему
показателю роста полевых культур
показатели роста, развития
и урожайности, норма высева семян

Лесные культуры

Михайлов
А. В.Возрастные группы
подростков

М. В.

Бухин В., Кофманов Т,
Семенов А.

Ата-аналар
Тогутулус

Күні
Дата

Кенес алушы

Консультант

Сурет

Жасы
(сынып)
Возраст

Жынысы
Пол

Есімі
Имя

Запрос

04.09.24. 2.А мен Гиззат Исмаилов (малалар) как воспитывать ребенка с РАС

10.09.24. 2.А мен Абайма Исмаиловна (малалар) психологическая поддержка детей, родителей в семье, расщепление в НОУ, сурд

Бережение и поощрение является самым главным в воспитании таких детей. Важно не сражаться со своим новым поведением, может пройти больше времени. Воспитывать структуру и поощрять желательность в воспитании составов может помочь вывести уровень тревожности.

С. Г.
Сидорова

Процесс поддержки на протяжении всей жизни в РОВД, суде.

Критическое мышление поддерживается.

Сначала провоз, информация за весь период.

Критическое мышление, что они не одни, если поддержать со школы.

Важно рекомендовать не использовать внутренние ресурсы как для детей, так и для взрослых. Активная роль с классическими функциями, детьми, родителями.

В возрасте 24.

дети Виталий, Роман

и Андрей. Романов

приводит на курсы

Юрий Кадомцев

Муром

Михайлов

М. П.

Сидорова

М. П.

С. Г.

Күні
Дата

Кеңес алушы

Консулдігі туралы

Сүре

Жасы
(сынақ)
Возраст

Жынысы
Пол

Есімі
Имя

Мәрте

30.09.24

2.5

но

Боброва
Лариса
Николевна
(мәт)

от родичей

күрме намоу в общении с родственниками,
хотят намоу рёйну саравети
со своим родственниками

Второго курбана. В процессе раско-
пок я узнал, что два реиона сейчас
имеют много проблем, много.

Сначала, чтобы окончательно понять
была задача, чтобы вывести административные,
какие другие вещи выдвигались. Зажим
каждый с собой. Был заговоренный с одним
другим, пришел в класс. Все для
него слишком эмоционально, поэтому
с ней не так удобно в общении.

Анна решила, что в отношении эмоций
заговоренный и другие все было в состоянии
други были такая и другая для работы.
Самостоятельно автору достаточно
было, что она, если была в жизни другая,
как и Анна. Скажи, что будет безделье
с ней.

Контроль качества, который должен
в журнале найти с планом качества-
информации, чтобы было понятно, что был проведен
разработка работы в класс.

Передней была
длина, ширина,
судно, брат

Маме была была
очень интересная
и эмоциональная

Михайлов
Андрей

Күні
Дата

Кенес алушы

Консультация

Сызу

Жасы
(сызып)
Возраст

Жынысы
Пол

Есімі
Имя

Түркі

02.10.24 4.5

те

Негмат
Талма

Калимова Т.И.
(бабушка)

Көтерілген
на оқиғаның
фактін.

10.10.24

3.5

те

Степанов
Александр

Милин

Крива

Николаевна
(мать)

от административ

Александров А.Е.

Трансформирована бабушка и дедушка.
в ксенофобско-националистическое содержание на
учебном год.

Бабушка рассказывает на срабатывание дистанционных
данных с другими, отключает детей самым жестоким
участием в приходе, адаптирует в класс, поддерживает
наше индивидуальное решение, но не может пред-
ложить альтернативы, вынужденно слушать ребенка,
формировать внимание ребенка.

Бабушка считает, что не справляется с работой
над ксенофобскими школами, ставшими видными,
но в будущем высекает старатель.

Контингент ксенофобов, ксенофобов добрых.
Бабушка не согласна с формулой информирования.

В ходе работы выяснено, что конфликт между
матерью и отцом, матерью и отцом, матерью и отцом.
Мать, бабушка, бабушка, бабушка, бабушка.

Мать, бабушка, бабушка, бабушка, бабушка.
Бабушка работает на ксенофобии. В этом случае
сын находится у бабушки. Бабушка знает, что бабушка.
Бабушка рассказывает на ксенофобии: про бабушку,
бабушку и бабушку, бабушку, бабушку, бабушку,
бабушку, бабушку, бабушку. Бабушка не может
в ксенофобии бабушка.

Бабушка обратилась к бабушке, бабушке
у бабушки. Бабушка не может сказать бабушке, бабушке,
бабушке, бабушке, бабушке, бабушке, бабушке,
бабушке, бабушке, бабушке. Бабушка не может сказать
бабушке, бабушке, бабушке, бабушке, бабушке, бабушке,
бабушке, бабушке, бабушке.

Бабушка ксенофобов ксенофобов добрых.

Бабушка в ксенофобии
бабушка, бабушка,
бабушка, бабушка,
бабушка, бабушка,
бабушка, бабушка.

Бабушка ксенофобов ксенофобов добрых.
Бабушка ксенофобов ксенофобов добрых.

Alexander S.
M. P. P.

Бабушка ксенофобов ксенофобов добрых.
Бабушка ксенофобов ксенофобов добрых.
Бабушка ксенофобов ксенофобов добрых.
Бабушка ксенофобов ксенофобов добрых.
Бабушка ксенофобов ксенофобов добрых.

Бабушка ксенофобов ксенофобов добрых.
Бабушка ксенофобов ксенофобов добрых.

Alexander S.
P. P.

M. P. P.

Күні
Дата

Кенес алушы

Консультант

Сурет

Жасы
(сынып)
Возраст

Жынысы
Пол

Есімі
Имя

Түркі

31.10.14

8. Б

ж

Масиба
Лана

Масиба
Гүлнә
Масабаевна
(матө)

класстықтарға
деңгейі мен мәтінді

04.11.14

8. Б

ж

Масиба
Лана

Масиба
Гүлнә
Масабаевна
(матө)

класстықтарға
деңгейі мен мәтінді
сыйлаушыларға мәтінді (матө)

Күні Дата	Кеңес алушы		Консулдігіруемей		Саты Түркі
	Жасы (сынып) Болашақ	Жынысы Пайы	Есімі	Төне	

12.11.24	4-5 Ақпарат Ақша	ж	Чиркова Наталия Ивановна (мать)	сопровождаемая дочерью Аида Ивановна	
13.11.24	4-5 Ақпарат Ақша	ж	Чиркова Наталия Ивановна (мать)	сопровождаемая дочерью Аида Ивановна	
12.11.24	5-9 класс	ж	мать	консультация проводится во время проведения родительского собрания в рамках деятельности МДТД и МДТД МДТД, тем у кураторов: внимание на учебу и поведение (к. ф.х. Макарова А.С., Курманжанова А.С.) МДТД, тем для детей (включая Макарова А.С. Сулейманов А.С.)	

Күні Дата	Кеңес алушы		Консультаторлар		Сұрақ
	Жасы (сынып) Возраст	Жынысы Пол	Есімі	Ісі	

02.12.24 31.01.25 Н.А. не Қуандық
Қуандық
Наурас (мат)
мұғалім от әдімминстрация
ситуация б класс б оқу
б презентация релакция

02.12.24

03.12.24 31.01.25 Г.Б. не Гюста
Гюста
Валерия Александровна (мат)
семестрлік несе фидина
создания по поводу доари

31.01.25 1-4 кл не мамы француз
1-4 класс французская литература в рамках
УД.Б.П. Түркілік билим

Күні
Дата

Кенес атуы

Консулдық

Сіре

Жасы
(саны)

Жынысы

Есімі

Дерек

04.02.25 8.5'

тк

Масиета
Лена

Масиета
Нана
Масиетовна
(мать)

фиделі отанды в Латвии
вновь поселена нана!
и теще на свд

Время в 14.00. Улица отъезда матери
в больницу. Встреча сестры. "Мать не
была на свете, начал переписку.
В ходе общения выяснилось, всё очевидно, сестры
мать считали, была на отпуске. Встреча сестры
работы и переписки в последние годы
работы, эти работы с перепиской, а для
них все еще не, потому что другие
мать свободная не расставалась.
Все время мать, все переписки с матерью.
Встреча с сестрой перепиской, Встреча сестры
Наталья в том, что раз они не переписки
переписки с матерью переписки. В переписке
дочери будут переписки. Мать она переписки,
что она это переписки, все в переписке в переписке.
Переписки переписки не переписки, мать переписки
что переписки она в переписки в переписки переписки,
переписки переписки в переписки переписки,
в переписки переписки переписки.

У меня ксантома

March 8

AP

Моя мама тоже
знает, что в любой
время может обра-
титься ко мне,
к любому человеку,
которому
нужна помощь