|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 о.ж. 3-тоқсан бойынша оқу үлгерімінің сараптамасы**  **Анализ успеваемости за 3 четверть**  **2022-2023 учебного года**  Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 3 четверть  2022 -2023 учебного года  На начало 3 четверти –597 учащихся  1 уровень (начальная школа) -236 чел.  2 ступень (основная школа) – 306 чел.  3 ступень ( средняя школа) - 55 чел.  2-11 кл-597 чел   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **класс** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во**  **Отличников** | | **Кол-во хорошистов** | | **КЗ%** | | **УСП %** | **Классный руководитель** | | 2А | 13 | 3 | 3 | 7 | 8 | 83 | 85+2 | 100 | Хамзина Б.И. | | 2Ә | 16 | 1 | 3 | 8 | 7 | 56 | 63+7 | 100 | Мукажанова К.Д. | | 2Б | 14 | 2 | 2 | 10 | 10 | 80 | 86+6 | 100 | Белик Н.В. | | 2В | 16 | 5 | 8 | 7 | 8 | 80 | 81+1 | 100 | Жаканова А.Ж. | | 3А | 18 | 1 | 1 | 11 | 10 | 67 | 65-2 | 100 | Жусупова Д.Т. | | 3Ә | 21 | 3 | 2 | 11 | 13 | 67 | 71+4 | 100 | Кульмагамбетова М.Д. | | 3Б | 25 | 4 | 3 | 9 | 11 | 54 | 56+2 | 100 | Иващенко Л.В. | | 3В | 25 | 6 | 5 | 8 | 10 | 56 | 60+4 | 100 | Сизухина Ю.В. | | 4А | 19 | 5 | 5 | 7 | 6 | 60 | 58-2 | 100 | Касымова М.Ж. | | 4Ә | 17 | 4 | 4 | 5 | 7 | 53 | 61+8 | 100 | Абдильманова А.К | | 4Б | 28 | 4 | 7 | 14 | 13 | 64 | 71+7 | 100 | Калина Ж.Б | | 4В | 24 | 5 | 5 | 7 | 7 | 50 | 50 | 100 | Брайченко С.В. | | 5А | 18 | 2 | 2 | 12 | 11 | 78 | 72-6 | 100 | Абдильманова К.С. | | 5Ә | 16 | 4 | 4 | 6 | 5 | 56 | 56 | 100 | Бекенова А.М. | | 5Б | 25 | 1 | 1 | 11 | 13 | 50 | 56+6 | 100 | Калибаева А.К. | | 6А | 12 | 1 | 1 | 6 | 5 | 54 | 50-4 | 100 | Әміржан Ф.Ж. | | 6Ә | 17 | 1 | 2 | 5 | 8 | 35 | 59-24 | 100 | Рақымжан Б.А | | 6 Б | 21 | 2 | 1 | 8 | 6 | 48 | 35-13 | 100 | Искакова Ж.Б. | | 6В | 21 | 1 | 1 | 9 | 11 | 48 | 57+9 | 100 | Нурсеитова Ж.Ж. | | 7А | 22 | 0 | 1 | 7 | 8 | 32 | 41+9 | 100 | Исабекова К.К | | 7Ә | 21 | 0 | 0 | 9 | 10 | 43 | 48+5 | 100 | Хасенова Г.Б | | 7Б | 16 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 19+13 | 100 | Курмангожин К.Ш. | | 7В | 17 | 1 | 1 | 3 | 4 | 24 | 29+5 | 100 | Полякова Д.А. | | 8А | 14 | 0 | 0 | 2 | 5 | 14 | 38+24 | 100 | Темат У.Ж. | | 8Ә | 17 | 0 | 3 | 4 | 2 | 24 | 29+5 | 100 | Костанова С.С | | |
|  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **класс** | | **Кол-во уч-ся** | | **Кол-во**  **Отличников** | | | **Кол-во хорошистов** | | | | **КЗ%** | | | **УСП %** | | **Классный руководитель** | | 8 Б | 21 | | 0 | | 0 | 3 | | | 9 | 14 | | 43+29 | 100 | | Белогурова Н.С | | | 9А | 17 | | 0 | | 0 | 5 | | | 5 | 28 | | 29+1 | 100 | | Кайиржан А.Ж. | | | 9Б | 16 | | 1 | | 1 | 3 | | | 5 | 25 | | 38+13 | 100 | | Мухамбетжанова А.И | | | 9В | 15 | | 1 | | 1 | 2 | | | 4 | 20 | | 33+13 | 100 | | Жагыпарова Ж.Д | | | 10А | 14 | | 0 | | 4 | 4 | | | 5 | 27 | | 64+37 | 100 | | Кенжеболатова А.А. | | | 10Б | 15 | | 0 | | 2 | 3 | | 1 | | 20 | | 20 | 100 | | Юрикова А.А | | | 11А | 11 | | 2 | | 0 | 5 | | 7 | | 45 | | 64+19 | 100 | | Баймухамбетова А.К. | | | 11Б | 15 | | 2 | | 2 | 2 | | 5 | | 27 | | 47+20 | 100 | | Сыздыкова Г.А | | | 2-11 | 603/597 | | 68 | | 72 | 216 | | 242 | | 46 | | 53+7 | 100/100 | |  | |   **Ученики группы резерва за III четверть 2022-2023 учебный год**  1 уровень (начальная школа) – 9 уч.  2 ступень (основная школа) – 2 уч.  3 ступень (средняя школа) – 1 уч.  *Итого: 12 учеников в резерве*  Ученики с одной «3»   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Класс** | **ФИ ученика** | **Предмет** | **Учитель** | | **1** | 4 «Б» | Золоторев Роман | Казахский язык | Әміржан Ф.Ж. | | **2** | 4 «Б» | Маслова Меланья | Казахский язык | Әміржан Ф.Ж. | | **3** | 4 «В» | Темирханова Айша | Русский язык | Брайченко С.В. | | **4** | 6 «Б» | Власов Антон | История Казахстана | Дюсенова К.Е. | | **5** | 6 «Б» | Филиппенко Анастасия | История Казахстана | Дюсенова К.Е. | | **6** | 7 «Б» | Водовозов Артем | История Казахстана | Дюсенова К.Е. | | **7** | 10 «Б» | Капарова Адель | История Казахстана | Дюсенова К.Е. | |  |
| Ученики с одной «4» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **ФИ ученика** | **Предмет** | **Учитель** |
| **1** | 2 «Б» | Николаев Тимур | Иностранный язык | Нурсеитова Ж.Ж. |
| **2** | 3 «В» | Маслова Дарья | Казахский язык | Костанова С.С. |
| **3** | 3 «В» | Пшеничный Роман | Казахский язык | Костанова С.С. |
| **4** | 3 «В» | Тумирзина Самира | Казахский язык | Костанова С.С. |
| **5** | 6 «Б» | Калина Адель | История Казахстана | Дюсенова К.Е. |

Мектеп бойынша үлгерім жалпы 100 % – ды, сапасы-53 % - ды құрады, бұл 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанына қарағанда 7 % - ға жоғарылады.

1. Мектептің екінші тоқсанында барлығы -72 үздік оқушы (екінші тоқсанмен салыстырғанда 4 оқушыға артты) және 242 екпінді оқушы. (екінші тоқсанмен салыстырғанда 30 оқушыға артты)

2. Бастауыш мектепте оқыту сапасының көрсеткіштері 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанымен салыстырғанда өзгерістер бар, екінші тоқсанда 63% болса , үшінші тоқсанда 66% - құрап отыр. Яғни , 3%-ға жоғарылады.

3. Негізгі мектепте 2 тоқсан -36 % болса, үшінші тоқсан қорытындысы бойынша 44%, салыстыра келе 8% - ға өсті.

4. Жоғары буын бойынша үшінші тоқсанда білім сапасы-47%-ды құрайды.

3. Бір ғана пәннен "3" бағасына қорытылған оқушылар саны -7. Бір ғана пәннен "4" бағасына қорытылған оқушылар саны -5. Бұл оқушылар төртінші тоқсанда үздіктер мен жақсы оқитын оқушылар санын көтере алады.

4. Ең жоғары білім сапасы 2 А (85%), 2 Б (86 %),2 В (81%), Сынып жетекшілері:

Хамзина Б.И., Белик Н.В., Жаканова А.Ж.

5. Оқытудың ең төмен сапасы келесі сыныптарда байқалады:

7 б– 19 %-Курмангожин К.Ш.

10 «Б» -20 %- Юрикова А.А.

**Ұсынымдар:**

1) Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері бір "3" және бір «4» бағалары бар оқушыларға назар аударсын және оқушының психологиялық және физиологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, оқушылардың осы пәндерге деген қызығушылығын арттыруға бағытталған жеке тәсіл әдістерін қолдансын.

2) Сабақта оқушының мотивациялық деңгейін арттыруға ықпал ететін жағдайын жасау.

3. 3-тоқсандағы үлгерім қорытындылары туралы ақпарат назарға алынсын, БҚТ (білімге құштарлығы төмен) балаларымен жұмыстар жалғастырылсын.

Успеваемость по школе за 3 четверть составила -100 %. Качество-53 %. Если сравнить с показателями за 2 четверть, качество повысилась на 7 %.

1. Всего по школе по итогам 3 четверти 72 отличника, хорошистов - 216.

В 3 четверти было на 4 отличника и 30 хорошистов больше.

2. Показатели качества обучения в начальной школе во 2 четверти состовляли-63 %. По итогам 3 четверти – 66%.

3.В основной школе к концу 2 четверти -36%. По итогам 3 четверти-44%.

4. С одной «3» четверть закончили 7 учащихся, с одной «4» - 5 учеников. Данные обучающиеся имеют возможность стать хорошистами, отличниками в 4 четверти.

5. Самое высокое качество обучения наблюдается во 2 А (85%), 2 Б (86 %),2 В (81%).

Классные руководители: Хамзина Б.И., Белик Н.В., Жаканова А.Ж.

6.Самое низкое качество обучения наблюдается в следующих классах:

1)7 Б-19 %. Классный руководитель - Курмангожин К.Ш.

5)10 Б-20 %. Классный руководитель – Юрикова А.А.

**Рекомендации:**

1) Учителям-предметникам, а также классным руководителям, обратить внимание на учащихся имеющих по одной «3». Нацелено работать на повышение интереса учащихся к предметам, используя методы индивидуального подхода. Учитывать психологические и физиологические возможности учащихся.

2) Работать над повышением качества знаний в следующих классах: 7 «Б»,

7 «В», 9 «А», 9 «В», 10 «Б».

3. Информацию об итогах успеваемости за 3-ю четверть принять к сведению, продолжить работу с детьми НМО (низкая мотивация к обучению).

**Подготовил:** заместитель директора по УР: Касымов Д.А.