|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 о.ж. 2-тоқсан бойынша оқу үлгерімінің сараптамасы****Анализ успеваемости за 2 четверть****2022-2023 учебного года****Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2022 -2023 учебного года****На начало 2 четверти –725 учащихся****0 классы -59****1 уровень (начальная школа) - 299 чел.****2 ступень (основная школа) - 311чел.****3 ступень ( средняя школа) - 56 чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во****Отличников**  | **Кол-во хорошистов** | **КЗ%** | **УСП %** | **2 четверть****2021/2022 уч.год** | **Классный руководитель** |
| 2А | 12 | 4 | 3 | 5 | 7 | 75 | 83 | 100 |  |  | Хамзина Б.И. |
| 2Ә | 16 | 3 | 1 | 7 | 8 | 63 | 56 | 100 |  |  | Мукажанова К.Д. |
| 2Б | 15 | 2 | 2 | 10 | 10 | 80 | 80 | 100 |  |  | Белик Н.В. |
| 2В | 16/15 | 3 | 5 | 10 | 7 | 81 | 80 | 100 |  |  | Жаканова А.Ж. |
| 3А | 18 | 2 | 1 | 11 | 11 | 72 | 67 | 100 |  |  | Жусупова Д.Т. |
| 3Ә | 21 | 4 | 3 | 11 | 11 | 71 | 67 | 100 |  |  | Кульмагамбетова М.Д. |
| 3Б | 25 | 6 | 4 | 6 | 9 | 50 | 54 | 100 |  |  | Иващенко Л.В. |
| 3В | 24/25 | 7 | 6 | 7 | 8 | 58 | 56 | 100 |  |  | Сизухина Ю.В. |
| 4А | 20 | 5 | 5 | 5 | 7 | 50 | 60 | 100 |  |  | Касымова М.Ж. |
| 4Ә | 17 | 5 | 4 | 5 | 5 | 59 | 53 | 100 |  |  | Абдильманова А.К |
| 4Б | 28 | 6 | 4 | 14 | 14 | 71 | 64 | 100 |  |  | Калина Ж.Б |
| 4В | 23/24 | 4 | 5 | 9 | 7 | 57 | 50 | 100 |  |  | Брайченко С.В. |
| 5А | 18 | 2/2 | 2 | 11/10 | 12 | 72 | 78 | 100 |  |  | Абдильманова К.С. |
| 5Ә | 17/18 | 4/3 | 4 | 5/9 | 6 | 53 | 56 | 100 |  |  | Бекенова А.М. |
| 5Б | 25/24 | 1/4 | 1 | 10/11 | 11 | 44 | 50 | 100 |  |  | Тастанова М.Д. |
| 6А | 14/13 | 1 | 1 | 7 | 6 | 57 | 54 | 100 |  |  | Әміржан Ф.Ж. |
| 6Ә | 17 | 1 | 1 | 9 | 5 | 59 | 35 | 100 |  |  | Рақымжан Б.А |
| 6 Б | 22 | 3 | 2 | 8 | 9 | 52 | 50 | 100 |  |  | Искакова Ж.Б. |
| 6В | 21 | 1 | 1 | 9 | 9 | 48 | 48 | 100 |  |  | Нурсеитова Ж.Ж. |
| 7А | 21/22 | 2 | 0 | 7 | 7 | 43 | 32 | 100 |  |  | Исабекова К.К |
| 7Ә | 21 | 0 | 0 | 9 | 9 | 43 | 43 | 100 |  |  | Хасенова Г.Б |
| 7Б | 16 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 6 | 100 |  |  | Курмангожин К.Ш. |
| 7В | 16/17 | 1 | 1 | 4 | 3 | 31 | 24 | 100 |  |  | Полякова Д.А. |
| 8А | 16/15 | 0 | 0 | 4 | 3 | 25 | 20 | 100 |  |  | Темат У.Ж. |
| 8Ә | 17 | 2 | 0 | 3 | 4 | 29 | 24 | 100 |  |  | Костанова С.С |
| 8 Б | 19/21 | 0 | 0 | 5 | 3 | 26 | 14 | 100 |  |  | Белогурова Н.С |
| 9А | 18 | 0 | 0 | 3 | 5 | 17 | 28 | 100 |  |  | Кайиржан А.Ж. |
| 9Б | 16 | 1 | 1 | 4 | 3 | 31 | 25 | 100 |  |  | Мухамбетжанова А.И |
| 9В | 16/15 | 1 | 1 | 2 | 2 | 19 | 20 | 100 |  |  | Жагыпарова Ж.Д |
| 10А | 15 | 1 | 2 | 9 | 4 | 67 | 27 | 100 |  |  | Кенжеболатова А.А. |
| 10Б | 14/15 | 0 | 0 | 4/3 | 3 | 29/21 | 20 | 100 |  |  | Юрикова А.А |
| 11А | 11 | 0 | 2 | 7 | 5 | 64 | 45 | 100 |  |  | Баймухамбетова А.К. |
| 11Б | 15 | 1 | 2 | 2 | 2 | 20 | 27 | 100 |  |  | Сыздыкова Г.А |
| 2-11 | 600/630 | 72/60 | 60 | 223/216/216 | 50 | 46 | 100/100 |  |  |  |

 |
|   |

**Ученики группы резерва -31уч/38 уч**

**II-тоқсан/II-четверть**

**1 уровень (начальная школа) - 16 уч/10 уч**

**2 ступень (основная школа) - 14 уч/22 уч**

**3 ступень (средняя школа) - 1 уч/6 уч**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **ФИ ученика** | **Предмет** | **Учитель** |
| **1****2** | 2 «Б» | Маслов Г.Мурзалы А | Казахский язык-одна «3»Математика –одна «3» | Бекенова А.М.Белик Н.В. |
| **3** | 2 «В» | Беспалов Р. | Математика – одна «3» | Жаканова А.Ж. |
| **4** |  | Кенжина И. | Русский язык – одна «4» | Жаканова А.Ж. |
| **5** | **4 «А»** | Өміржанқызы Н | Русский язык – одна «4» | Балтабаева Д.К. |
| **6** | 4 «Б» | Кадырбеков Е  |  Русский язык – одна «4» | Калина Ж.Б. |
| **7** |  | Светличная М | Казахский язык – одна «3» | Әміржан Ф.Ж. |
| **8** |  | Баранов Б | Математика – одна «3» | Калина Ж.Б. |
| **9** |  | Зикенов А. | Русский язык – одна «4» | Калина Ж.Б. |
| **10** | 4 «В» | Михалетьева Л | Казахский язык– одна «4» | Костанова С.С. |
| **11** | 5 «Ә» | Бауыржанқызы Ә | Русский язык – одна «4» | Кенжеболатова А.А. |
| **12** |  | Мырзабек Ж | Математика – одна «3» | Тастанова М.Д. |
| **13** | 5 «А»  | Кенжегозина А. | Математика – одна «3» | Латипов А.Х. |
| **14** | 5 «Б» | Ганич С | Казахский язык и литература – одна «3» | Тасенова А.Б. |
| **15** |  |  Лученков Г | Казахский язык и литература – одна «3»  |  Тасенова А.Б. |
| **16** | 6 «Ә» | Ғабдрахман А | Математика – одна «3» | Тастанова М.Д. |
| **17** |  | Сұлтан Ф | Математика – одна «3» | Тастанова М.Д. |
| **18** | 6 «А» | Дулатбек Б. | Математика – одна «3» | Тастанова М.Д. |
| **19** | 6 «В» | Сердалин Д | Математика – одна «3» | Полякова Д.А. |
| **20** | 7 «А» | Асенова А | Геометрия –одна «3» | Хасенова Г.Б. |
| **21** |  | Дожа А | Физика-одна «4» | Шарипбаева А.А. |
| **22** |  | Сайранбек М | Физика-одна «4» | Шарипбаева А.А. |
| **23** | 7 «Ә» | Хаирнасов А | Биология – одна «3» | Исабекова К.К. |
| **24** | 7 «Б» | Водовозов А | Вс.История-одна «3» | Дюсенова К.Е. |
| **25** |  | Сагитжанов Т | Вс.История-одна «3» | Дюсенова К.Е. |
| **26** | 7 «В» | Акишева Н | Вс.История-одна «3» | Дюсенова К.Е. |
| **27** | 8 «А» | Тұрар А | Физика – одна «3» | Шарипбаева А.А. |
| **28** | 8 «Ә» | Серік И | Химия – одна «4» | Нұрқаділқызы М |
| **29** |  | Елубай М | Физика – одна «3» | Шарипбаева А.А. |
| **30** |  | Омаров А | Физика – одна «3» | Шарипбаева А.А. |
| **31** | 8 «Б» | Кушкенов М | История Казахстана – одна «3» | Дюсенова К.Е. |
| **32** |  | Серік Т | Казахский язык и литература – одна «3» | Катенова Б.К. |
| **33** | 9 «Б» | Цветкова Я |  Химия– одна «3» |  Мухаметжпнова А.И. |
| **34** | 10 «А» | Әшімбек Н | Алгебра - одна «3» | Хасенова Г.Б. |
| **35** |  | Кашаева А | Геометрия-одна «3» | Хасенова Г.Б. |
| **36** |  | Муханжар А | Алгебра - одна «3» | Хасенова Г.Б. |
| **37** | 11 «А» | Хайдар Н | Геометрия-одна «3» | Латипов А.Х. |
| **38** | 11 «Б» |  Мурзалиева А | История Казахстана - одна «3» |  Дюсенова К.Е. |

Мектеп бойынша үлгерім жалпы 100 % – ды, сапасы-46 % - ды құрады, бұл 2022-2023 оқу жылының 1-тоқсанына қарағанда 4 % - ға төмендеді.

1. Мектептің екінші тоқсанында барлығы (**73**) -60 үздік оқушы (бірінші тоқсанмен салыстырғанда 13 оқушыға кеміді) және (**223**) 216 екпінді оқушы. (бірінші тоқсанмен салыстырғанда 7 оқушыға кеміді)

2. Бастауыш мектепте оқыту сапасының көрсеткіштері 2022-2023 оқу жылының 1-тоқсанымен салыстырғанда өзгерістер бар, екінші тоқсанда 70% болса , бірінші тоқсанда 64% - құрап отыр. Яғни , 6%ға жоғарлады.

3. Негізгі мектепте 1 тоқсан -39 % болса, екінші тоқсан қорытындысы бойынша 38%, салыстыра келе 1%ға төмендеді.

4. Жоғары буын бойынша екінші тоқсанда білім сапасы-27%ды құрайды.

3. Бір ғана пәннен "3" бағасына қорытылған оқушылар саны -29. Бір ғана пәннен "4" бағасына қорытылған оқушылар саны -9. Бұл оқушылар үшінші тоқсанда үздіктер мен жақсы оқитын оқушылар санын көтере алады.

4. Ең жоғары білім сапасы 2 А (83%), 2 Б (80 %),2 В (80%), 5 А (78%).

Сынып жетекшілері:

 Хамзина Б.И., Белик Н.В., Жаканова А.Ж. Абдильманова К.С.

5. Оқытудың ең төмен сапасы келесі сыныптарда байқалады:

7 б– 6 %-Курмангожин К.Ш.

8 А -20 %- Темат У.Ж.

 8 «Б»-14 %- Белогурова Н.С.

9 «В» - 20%-Жагыпарова Ж.Д.

10 «Б» -20 %- Юрикова А.А.

**Ұсынымдар:**

1) Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері бір "3" және бір «4» бағалары бар оқушыларға назар аударсын және оқушының психологиялық және физиологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, оқушылардың осы пәндерге деген қызығушылығын арттыруға бағытталған жеке тәсіл әдістерін қолдансын.

2) Сабақта оқушының мотивациялық деңгейін арттыруға ықпал ететін жағдайын жасау.

3) 5,7,9,11- сынып оқушыларына ерекше назар аударылсын.

Пән мұғалімдері оқу сапасының төмен болу себептерін анықтап, осы мәселені шешу үшін жоспар бойынша жұмыс жасасын.

Успеваемость по школе за 2 четверть составила -100 %. Качество-46 %. Если сравнить с показателями за 1 четверть, качество упало на 4 %.

1. Всего по школе по итогам 2 четверти (73) - 60 отличников, хорошистов (223) - 216. В 1 четверти было на 13 отличников и 7 хорошистов больше.

2. Показатели качества обучения в начальной школе в 1 четверти состовляли-64 %. По итогам 2 четверти – 70 %.

3.В основной школе к концу 1 четверти -39%. По итогам 2 четверти-38%.

4. С одной «3» четверть закончили 29 учащихся, с одной «4» - 9 учеников. Данные обучающиеся имеют возможность стать хорошистами, отличниками в 3 четверти.

5. Самое высокое качество обучения наблюдается в 2 А (83%), 2 Б (80 %),2 В (80%), 5 А (78%).

Классные руководители: Хамзина Б.И., Белик Н.В., Абдильманова К.С.

6.Самое низкое качество обучения наблюдается в следующих классах:

1)7 Б-6 %. Классный руководитель - Курмангожин К.Ш.

2) 8 А-20% Классный руководитель- Темат У.Ж.

3) 8 Б-14% Классный руководитель-Белогурова Н.С.

4)9 В-20 %. Классный руководитель - Жагыпарова Ж.Д.

5)10 Б-20 %. Классный руководитель – Юрикова А.А.

**Рекомендации:**

1) Учителям-предметникам, а также классным руководителям, обратить внимание на учащихся имеющих по одной «3». Нацелено работать на повышение интереса учащихся к предметам, используя методы индивидуального подхода. Учитывать психологические и физиологические возможности учащихся.

2) Работать над повышением качества знаний в следующих классах: 7 «Б», 9 «А», 9 «В», 10 «А» 11 «Б».

 Создавать на уроках «ситуацию успеха», которая будет способствовать повышению мотивационного уровня ученика.

3) Особое внимание уделить учащимся 5,7, 9,11 классов.

4) Учителям предметникам выявить причины низкого показателя качества обучения и наметить план работы по решению данной проблемы.

**Подготовили:** заместитель директора по УР: Касымов Д.А.